Сабақтың тақырыбы:	Қ.Бекхожин. "Ақсақ Темір мен ақын" балладасы. (1 - сағаты.)			
Сілтеме:	1.Оқулық.Әдебиет. 7-сынып. Р.Құтқожина. Қ.Бітібаева. Е.Арын. 2."Орта ғасырдағы Қазақстан тарихы" С.Жолдасбаев. 3."Әдебиет теориясы" З.Қабдолов.			
Оқып - үйренудің негізгі мақсаттары:	1.Қ.Бекхожиннің өмірі мен шығармашылығы туралы мағлұмат беру. 2.Ақсақ Темірдің тарихи тұлға екенін түсіну. 3.Баллада мен өлеңді ажырата білуге үйрену.			
Негізгі идея:	"Үлкен ақылдылықтың өзіндік белгісі - аз сөзбен көп нәрсені айта алуы, ал келте ақылға, керісінше, көп сөйлеп, бірақ ешнәрсе айта алмаушылық тән." Ф.Ларошфуко.			
Оқып - үйренудің нәтижелері:	1.Қ.Бекхожиннің өмірі мен шығармашылығы туралы мағлұмат алады. 2.Ақсақ Темірдің тарихи тұлға екенін түсінеді. 3.Баллада мен өлеңді ажырата білуге үйренеді.			
Сабақтың барысы:	Уақыты	Әдіс - тәсілдер	Мұғалімнің іс - әрекеті:	Оқушының іс-әрекеті:
Ұйымдастыру кезеңі:	1 мин.		1.Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру.	
Үй тапсырмасын сұрау:	5 мин.	"Серпілген сауал" әдісі	2.Өткен тоқсанда өтілген тақырыптарды сұрақ қою техникасын қолдана отырып, қайталап шолу жасап шығу. - Өткен тоқсанда қандай ақын-жазушылардың шығармаларымен таныстыңыздар? - Қай шығарма сізге ерекше ұнады? - Табиғат сұлулығын суреттеген қандай шығарманы білесіз? - Адам тұтқыны болған түз тағысы туралы әңгіме атауы... - Ананың балаға, адамзатқа деген ұлы махаббаты сурет- телген шығарма жайында әңгімелеңіз? **Бағалау** мадақтау түрінде жүреді.	Оқушылар ашық сұрақтар арқылы өтілген тақырыптарға шолу жасап, қайталап шығады.
	2 мин.	Топқа бөлу	3. Сынып оқушыларын ұлы тұлғалардың есімдері мен тарихи қалалардың атаулар арқылы топқа бөлу. I - топ. Ұлы ақындар. II - топ. Қолбасшылар III- топ. Тарихи қалалалар. IV- топ. Жер-су атауы.	Балладаға қатысты атаулармен оқушылар топтасады.
	2 мин	АКТ-ны	4.Интербелсенді тақта арқылы "Ақсақ Темір" фильмінен үзінді	Оқушылар ашық

<table>
<tr><td></td><td></td><td>қолдану.</td><td>көрсету арқылы ашық сұрақтар беру.

- Фильмнен нені байқадыңыздар?
- Қай кезеңдегі жаугершілік жорықтар бейнеленген?
- Фильмдегі басты кейіпкер кім деп ойлайсыздар?
- Ол тұлға жайында қандай ақпарттарыңыз бар?</td><td>сұрақтар арқылы жаңа сабақтың тақырыбын айқындайды.</td></tr>
<tr><td></td><td>15 мин</td><td>"Өкіл" әдісі.</td><td>5. а) Алдымен оқушылармен бірлесе отырып, бағалау критерийлерін анықтау. Парақты әр топқа беру.

<table>
<tr><th>№</th><th>Критерийлер</th><th>Бағалауы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Тақырып мазмұнының ашылуы</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Негізгі ойдың жүйелі жеткізілуі</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Тұжырымды қорытындылау</td><td></td></tr>
</table>

ә) Оқушылар балладаның мазмұнымен топ ішінде танысу. Сонан кейін белгілі уақыт ішінде әр топтан өкіл келесі топқа барып ақпараттар алып, өз тобына қайтып келу.
Алынған ақпараттарын жинақтай отырып, постерге түсіру.

Бағалау. Критерийлер бойынша өзара топтардың арасында бағалау жүреді</td><td>Оқушылар әңгімені талдап болған соң, постерге түсіреді де баяндамашы таныстырады.</td></tr>
<tr><td></td><td>5 мин</td><td>Топтық жұмыс</td><td>6.Әр топқа түрлі тақырыпта жазбаша орындау үшін тапсырмалар беру.

I - топ. Балладаның анықтамасын жазу.
II - топ. Ақсақ Темір, оның жорықтары жайында жазу.
III - топ. Венн диаграммасы арқылы Ақсақ Темір мен ақынға мінездеме беру.
IV - топ. Мәтін бойынша сөздікмен жұмыс жүргізу.

Бағалаудың 5 стратегиясы бойынша оқушылар өзін-өзі бағалау.</td><td>Балладаға қатысты оқулықпен жұмыс жасайды.</td></tr>
<tr><td>Сергіту сәті</td><td>1 мин</td><td></td><td>7. Оқушылар көңілді әуенге сергіту жаттығуын жасау.</td><td>Оқушылар қимылмен бой жазады.</td></tr>
<tr><td>Блум таксономиясы</td><td>10 мин</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>9. Оқушыларға жеке орындауға Блум таксономиясын парақшаларға жазып беру.
<table>
<tr><th>Ойлау деңгейі</th><th>Сұрақтар</th><th>Оқушының жауабы</th></tr>
<tr><td>Білу</td><td>Ақсақ Темір кім?</td><td></td></tr>
<tr><td>Түсіну</td><td>Азияның барысы Ақсақ Темір ме, мүсәпір Хафиз ақын ба?</td><td></td></tr>
<tr><td>Қолдану</td><td>Ақсақ Темірдің сойқанды жорық-тарын, қатал Әмірші екендігін суреттеп жазыңыз.</td><td></td></tr>
<tr><td>Талдау</td><td>Хафиз ақын мен Ақсақ Темірдің іс-әрекетін салыстырыңыз.</td><td></td></tr>
<tr><td>Жинақтау</td><td>Темірді тізе бүктіріп, рақымшыл-дыққа алып келген не?</td><td></td></tr>
<tr><td>Бағалау</td><td>Синквейн. Қалаған кейіпкеріңізге бес жолды өлең жазыңыз.</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Жеке жұмыс ретінде әр оқушы өзі орындайды.</td>
</tr>
<tr>
<td>Кері байланыс:</td>
<td>3 мин</td>
<td></td>
<td>10. "Таным ағашы." Сабақ соңында кері байланыс жүргізу.

- Мен үшін жаңа білім...
- Мен үшін қиын болды...
- Мені ойландырды...</td>
<td>Өтілген сабаққа қатысты оқушылар кері байланыс жүргізеді.</td>
</tr>
<tr>
<td>Үйге тапсырма:</td>
<td>1 мин</td>
<td></td>
<td>11.Балладаның мазмұны. Ұлы тұлғалар мен тарихи қалалар туралы ақпараттар жинап келу.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

а