

<p>Топқа бөлу Бірлік,бірегейлік сезім қалыптастыру,бірлескен жұмыста жоғары нәтижеге жету. 1.Үй тапсырмасы -тақырып бойынша бұрынғы білімді еске түсіріледі</p> <p>2кезең; Қызығушылығын ояту - белсенді әрекетке жұмылдырады; -ойлау жұмысына ынталандыру</p>	<p>Топқа бөлінуін бақылау</p> <p>Мұғалім оқушыларды сырттай бақылап білім білік дағдыларын анықтау үшін кері байланысқа шығады Видео көру</p> <p>Тақырыпты анықтау; Тіршіліктің пайда болуы туралы көзқарастардың дамуы. Жерде тіршіліктің пайда болуы туралы теориялар. Л.Пастердің тәжірибесі</p>	<p>Түстер бойынша отырады,топ жетекшісі тағайындалады</p> <p>Жан-жақтыбілім тексеру «6 неліктен?»</p> <p>Көбелек туралы видеоны көріп өз ойларын айту</p> <p>Тақырыпты жазады</p>	<p>6мин</p> <p>4 мин</p>	<p>Түсті қағаздар арқылы топқа бөлу</p> <p>Оқыту мен оқудағы жаңатәсілдер(диалогтік оқыту)</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау АКТ диалог</p>
<p>2-кезең:Мағнаны тану -элек.оқулықтан мәтін -оқушылар өз тәжірибелері арқылы жаңа білімді жұппен,топпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті. Жаңбыр</p>	<p>Электрондық оқулықтан тақырыпты тыңдау 1 топ-тіршілік алғы шарты 2топ-тәжірибелер 3 топ- Постертәжірибесі Берілген тапсырма негізінде негізгі идеяны постермен қорғау әр топқа ресурстар таратып беру</p>	<p>Берілген тапсырма б-ша оқып ,топта талдап постер құрып бүсіндіру</p> <p>Топ жетекшісі бағалап отырады</p> <p>Ресурстармен жұмыс</p>	<p>10мин</p> <p>10 мин</p>	<p>АКТ Жұптық, топтық жұмыс</p> <p>Көшбасшылық</p>

<p>Ой толғаныс кезеңі: -Өз ойларымен түсініктерін өздері игерген мәләметтер арқылы жеткізеді</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>«Ыстық орындық»</p> <p>Электрондық оқулықтан тапсырма</p>	<p>Оқушылар пікірлеседі сыни ойлап өз көзқарастарын жеткізеді</p>	<p>18мин</p>	<p>Талантты және дарынды балаларды оқыту</p>
<p>Бағалау Кері байланыс</p>	<p>Топ жетекшілері бағалауы.қорытынды бағаны мұғалім қояды</p>		<p>3мин</p>	<p>көшбасшылық</p> <p>Оқыту үшін бағалау,оқуды бағалау</p>
<p>Үйге тапсырма</p>	<p>Мәтінді оқу .реферат</p>	<p>Күнделіке берілген тапсырманы жазу</p>	<p>1 мин</p>	