

Сыныбы 9«а»	Күні 15.02.2014ж		
Тақырыбы	Металдар және оның құймаларын алу жолдары.Металдар және оның қосылыстарының Қазақстандағы маңызды кен орындары.		
Мақсаты	Металдар мен оның құймаларының алыну жолдарын оқып – үйрену.Қазақстандағы маңызды кен орындары туралы оқып білу.		
Күтілетін нәтиже	А деңгейі -Металдардың таралуы туралы біледі		
	В деңгейі - Металдардың алыну әдістерін біледі		
	С деңгейі- Қазақстандағы маңызды кент орындары туралы сипаттап айтып бере алады.		
Дереккөздер, құрал-жабдықтар	Оқулық: Н Нұрахметов К Сарманова К Жексембина Алматы «Мектеп» 2009 ж Химия 9сынып оқулығы		
Сабақтың барысы	Уақыты	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті
Кіріспе Үй тапсырмасын тексеру	5 мин	Сәлемдесу,түгел деу. Оқушылардың көңіл-күйлерімен танысу. Топқа бөлу. Бағалау парақтарын үлестіру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Амандасады. Көңіл-күйлерін білдіреді. Топқа бөлінеді. Топ басшысын сайлайды. Топ басшысы бағалау парағын толтырады.

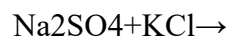
Тұсаукесер	8 мин	<p>Заттардың бірнеше суреттері әр топқа үлесітіріледі.</p> <p>Берілген суреттерді топтастырып көріңдер. Суреттерді топтастырған кезде қандай ерекшеліктеріне сүйендіңдер? Неге? (әр топ оқушыларының ұсыныстары тыңдалады)</p> <p>Слайдқа назар аударайық. Мына заттар білдіреді? Дұрыс айтасыңдар. Жарайсыңдар. Олай болса, бүгінгі сабағымыздың тақырыбын жазып алайық «Металдар және оның құймаларын алу жолдары. Металдар және оның қосылыстарының Қазақстандағы</p>	<p>Қалай топтастырғандарын түсіндіреді.</p> <p>Дәптерлеріне сабақтың тақырыбын жазады.</p> <p>Сабақтың мақсатын оқушылар Бірлесе отырып анықтайды.</p>

		маңызды кен орындары»	
Негізгі бөлім Мағынаны тану	15-20мин	<p>Топқа тақырыпшаны бөліп беремін.</p> <p>Алдымен оқимыз, топпен талқылаймыз. «ойлан,жұптас,бөліс,» әдісі арқылы топта талқылаймыз. Содан соң жәрмеңке әдісі арқылы басқа топпен ой бөлісеміз. Қолпаштап,ынта ландырып отырамын. Топтың әрбір мүшесіне әртүрлі деңгейдегі тапсырмалар беріледі.</p> <p>Деңгейлік тапсырмалар №1</p> <p>1.Металдардың активтілік қатарын жасаған ғалым?</p> <p>2.Металлургия өндірісі неше топқа бөлінеді?</p>	<p>I топ- Металдар және оның құймаларын алу жолдары</p> <p>II топ- Металдар және оның қосылыстарының Қазақстандағы маңызды кен орындары</p> <p>III топ- Қазақстандағы маңызды кен орындары туралы ғаламтордан мәліметтер жинау</p> <p>Оқушылар өздері оқиды. Жұпта бір-бірімен диалог арқылы ой бөліседі. Содан соң әр топтан бір белсенді шығып басқа топтарға өздері оқып талқылаған материалмен бөліседі.</p>

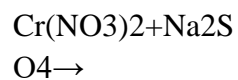
№2

1. Іс жүзінде аяғына дейін жүретін реакция

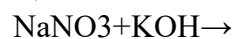
A)



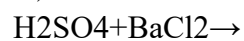
B)



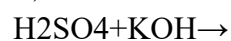
C)



D)



E)



2.5г тұз қышқылы аммиакпен өзара әрекеттескенде түзілген аммоний хлоридінің массасы (г)

№3

1. Фосфат- ионды сапалық анықтау үшін қолданылатын реактив

2. Концентрлі күкірт қышқылы және мыспен әсер еткенде қоңыр газ бөлінді. Сілті ерітіндісін қосқанда аммиактың иісі

		сезілді. Бұл тыңайтқыш			
Қорытынды Үйге тапсырма Рефлексия. 1-2 минут	5-10мин	Бағалау парағы	Парақтарына әр тапсырманың		
		Оқушының аты-жөні	жөні бойынша		
		1.Ой қозғау. Сұраққа жауап	ұпайларын қойып шығады. Жинаған ұпайларын бағаға		
		2.Топтағы жұмысы	сыйналдырады.		
		3.Деңгейлік есептер			
			Оқушылар		
		Жалпы ұпайы	смайликтер таңдайды.		
		Параграф 41 Есеп №8№9№10№11 <i>Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар?</i> Смайликтер арқылы сабақ соңында оқушылардың көңілдерін анықтау. Стикерлерге алған әсерлерін жазып беріңдер.	Стикерлерге алған әсерлерін жазып кетеді.		
Сабақтың талдауы					

Сабақ бойынша өзгертулер	