

Психологиялық ахуал орнату

*Математика керек әр күнге,
Математика керек әркімге.
Есеп қажет өмірде,
Еспсіз білім білім бе?!.*





“Нақ сұрақ – дәл жауап” әдісі

Топтар өткен тақырып бойынша
бір – біріне сұрақтар қояды.



«Жасырылған сөзді тап» әдісі



№1268 есеп

$f(x) = \frac{4}{9-x}$ функциясы берілген.

1) $f(5)$; $f(3)$; $f(1)$ мәндерін табыңдар;

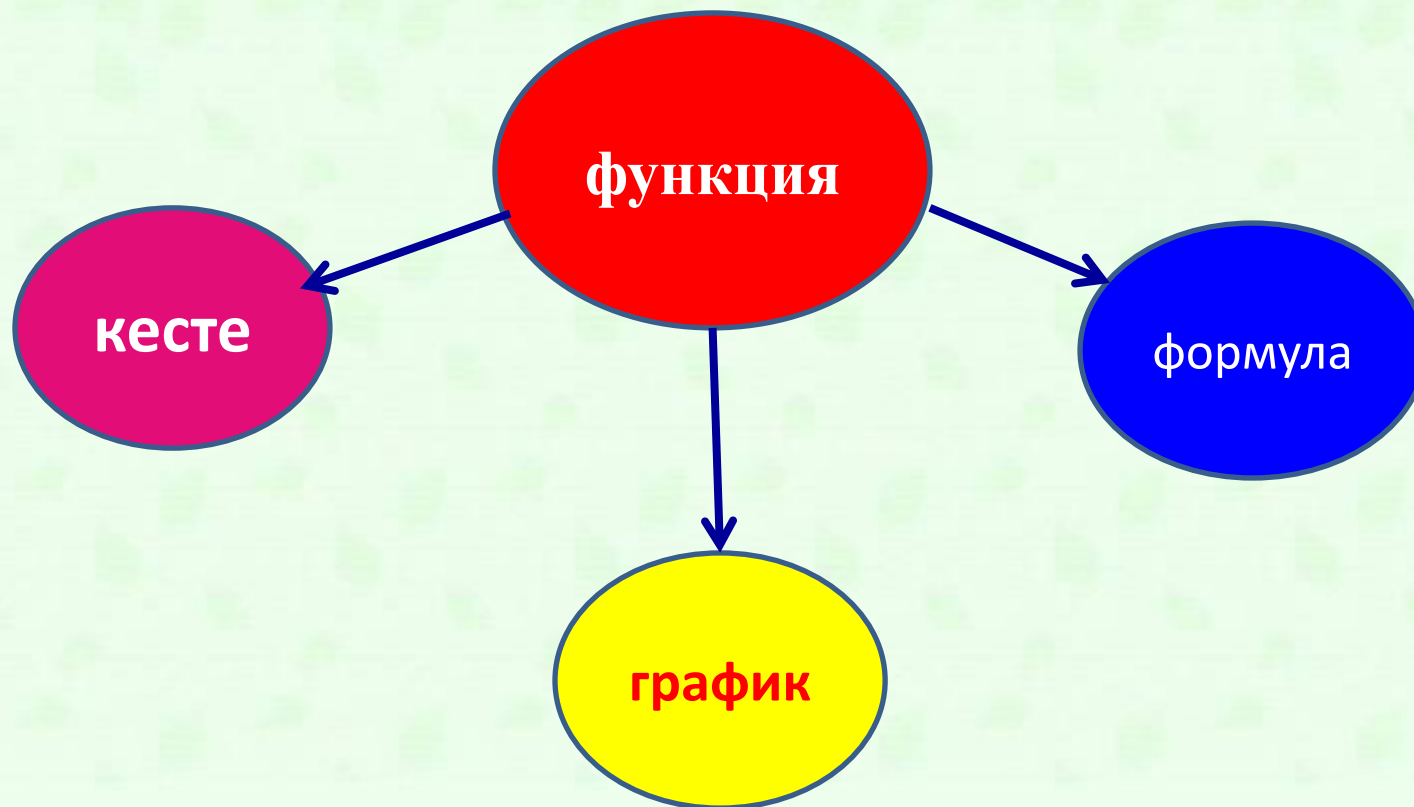
2) $f(x) = -4$; $f(x) = 2$ болса,
 x -ті табыңдар.

10	7	1/2	1	2/3
т	е	с	к	е



16.03.2014 ж.

*Функцияның
кестемен берілуі*





Функция кестемен берілгенде кестенің бір жолына аргументтің мәні жазылса, екінші жолға оған сәйкес функцияның мәні жазылады.



Уақыт t (сағ)	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
Температур a, T ⁰ C	-3	-2	0	1	2	3	4	3	2	1	-1	-2

Кестенің қадамы дегеніміз – аргументтің қатар тұрған екі мәнінің айырмасы.

Мына кестенің қадамы 2-ге тең,
себебі $4-2=2$; $8-6=2$

Оқулықпен жұмыс.

Тапсырма №1
№1286 (ауызша есеп)
Тапсырма №2 (А деңгейі)
№1287, №1289
Тапсырма №3 (В деңгейі)
№1294, №1295





5



7



3



№1286 есеп. Ауызша

№1287, №1289 есеп.

***Функция $y = 3x + 1$ формуламен
берілген.***

***Кестені дәптерге сызып, оны
толтырыңдар.***

x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-5	-2	1	4	7	10	13



5



7



3



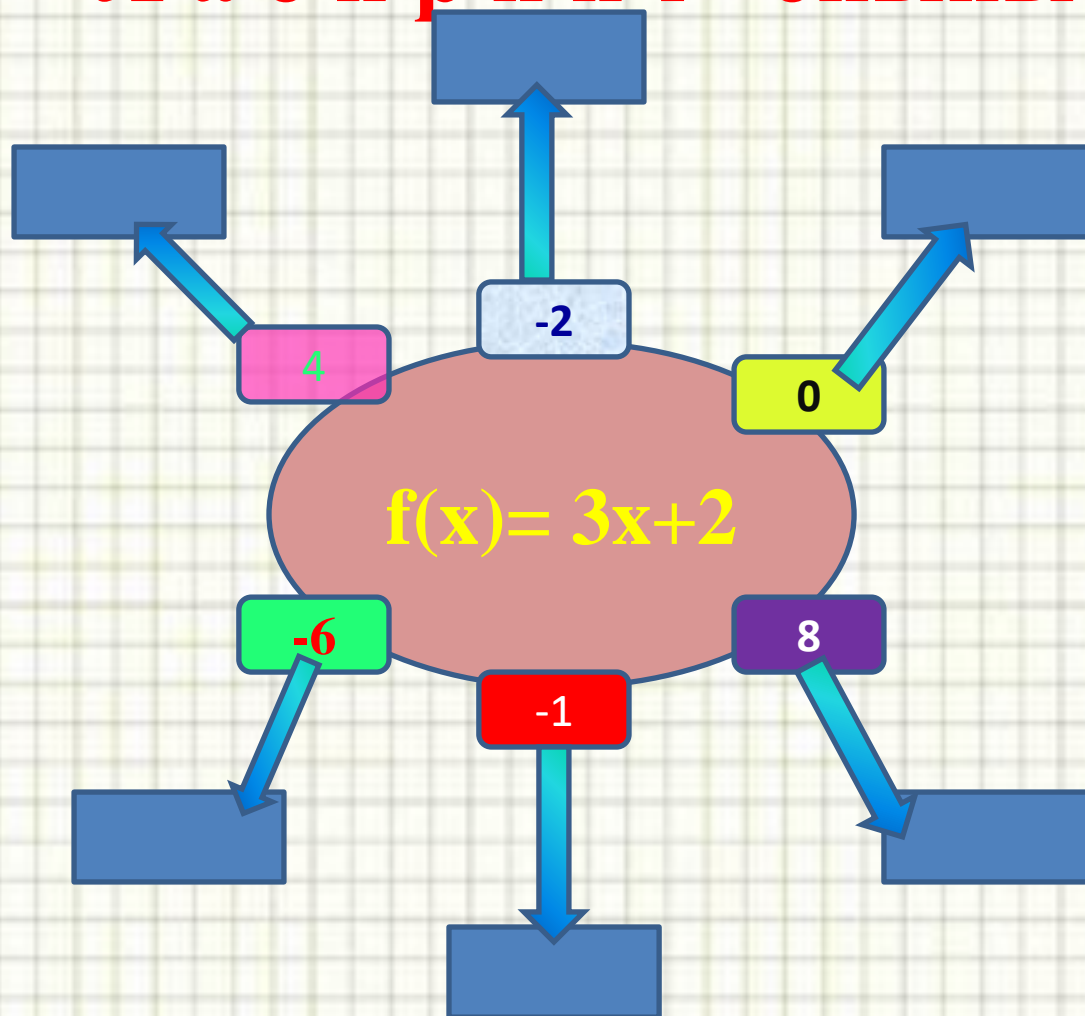
*В деңгейі
№1294, 1295 есеп.*

Қай топ жылдам?

Топтық тапсырма



“Л а б и р и н т” ойыны



5



7



3



Сергіу сәті





“Кезбе тілші” әдісі

Тілші сабақ бойы орын алған оқиғалар туралы хабарлайды, оқиға орнынан ақпарат ұсынады, куәгерлермен сұхбаттасады.



Рефлексия

Не қиын болды?



Не үйрендім?



Менің ұсынысым





Бағалау

Топ басшылары бағалау парақшаларындағы тапсырманы топтағы оқушылардың қалай орындағанын таныстырады. Оқушылардың критерий бойынша, бағалау парақтары арқылы жұмыстарының жиынтық бағасы қойылады.



Кейінгі жұмыс

:№1291





Тыңдағандарыңызға рахмет