
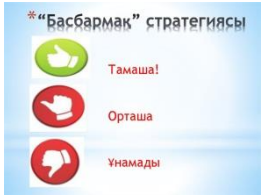


Бекітемін:

Ұзақ мерзімді жоспар тарауы: 6.2А Рационал сандарға амалдар қолдану		
Мектеп		
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні:	
Сынып: 6 ""	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы:	Рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдану. Мәтінді есептерді шығару	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау; 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару;	
Сабақ мақсаты:	Барлық оқушы: рационал сандарға арифметикалық амалдарды қолдана алады.	
	Көпшілігі: рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығара алады.	
	Кейбір оқушылар: рационал сандарға берілген жоғары деңгейлі есептерді шығара алады.	
Бағалау критерийлері:	Рационал сандар ережесін біледі. Координаталық түзуде рационал сандарды тауып, амалдар қолданады. Рационал сандарға амалдар қолдануды біледі.	
Тілдік мақсаттар:	<p>Оқушылар: Рационал сандар ережесін тұжырымдай алады. рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығара алады.</p> <p>Лексика мен сөз тіркестері: рационал сан, оң сан, теріс сан, қарама-қарсы сан</p> <p>Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер: Екі теріс санды қосу үшін: 1) қосылғыштардың модульдерін ... қосу керек; 2) шыққан санның алдына ... таңбасын қою керек Екі теріс санның қосындысы - ... Таңбалары әртүрлі, модульдері тең емес екі санды қосу үшін: 1) үлкен модульден ... модульді азайту керек; 2) шыққан санның алдына модулі ... қосылғыштың таңбасын қою керек. ... сандардың қосындысы нөлге тең Координаталық түздегі А (а) және В (в) нүктелерінің арақашықтығы берілген нүктелердің координаталары айырмасының ... тең $a - b$</p>	
Құндылықтарға баулу:	Тарихтың мәдениет пен тілдің біртұтастығы	
Пәнаралық байланыс:	Жаратылыстану пәні	
Алдыңғы білім:	Рационал сандарды салыстыру	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
	Оқушыларды ұйымдастыру кезеңі: -Оқушылармен амандасу.	Алдамұратова Т.А

<p>Сабақтың басы</p>	<p>-Сыныпты түгендеу. Психологиялық ахуал туғызу. «Білімді шәкірт боламыз» Үй жұмысын тексеру №609 1) $3\frac{1}{2}$ 2) $-8\frac{2}{3}$ 3) -2 4) 2 5) -7 6) $\frac{1}{3}$</p> <p>Топқа біріктіру "Натурал сандар" 1,2,23,59,15,... "Бүтін сандар" -1,-9,0,-8,-60... "Рационал сандар" 0,5; 8,21; 2/5; ...</p> <p>Өткен тақырыпты қайталау. "Рационал сандар" Екі теріс санды қосу үшін: 1) қосылғыштардың модульдерін ... керек; 2) шыққан санның алдына ... таңбасын қою керек</p> <p>"Бүтін сандар" Таңбалары әртүрлі, модульдері тең емес екі санды қосу үшін: 1) үлкен модульден ... модульді азайту керек; 2) шыққан санның алдына модулі ... қосылғыштың таңбасын қою керек.</p> <p>"Натурал сандар" ... сандардың қосындысы нөлге тең Координаталық түзудегі А (а) және В (в) нүктелерінің арақашықтығы берілген нүктелердің координаталары айырмасының ... тең $a - b$</p> <p>Бағалау: басбармақ Дескриптор: Рационал сандар ережесін біледі.</p>	<p>Байшоланов Т.С Байшоланов Е.С Математика оқулығы «Атамұра» 2018 ж 6-сынып</p> <p>@https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/racziional-sandardy-qosu</p>  
<p>Сабақтың ортасы:</p>	<p>Топтық жұмыс №611 С (-2) С (0) С (1) Бағалау: басбармақ Дескриптор: - рационал сандар ережесін біледі; - рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығара алады. Жұптық жұмыс №617 1) $-\frac{1}{8}$ 2) 1 Бағалау: смайлик Дескриптор:</p>	

- рационал сандар ережесін біледі;
- рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындай алады.

Жеке тапсырма

A деңгей

Есептеңіз:

$$a) -2\frac{5}{6} + (-0,9) + 3\frac{1}{15}$$

$$b) -8 + 4\frac{3}{7} + 2\frac{11}{21}$$

$$c) -1,14 \cdot (-2,5)$$

B деңгей

Өрнектің мәнін табындар:

$$1) \frac{-76 \cdot (7 \cdot 6 - 60)}{(-6) \cdot 19};$$

$$2) \frac{3,5 \cdot (-2) - 2,8}{3,5 \cdot 2,8};$$

C деңгей

- Координаталық түзуде $A(-5)$ және $B(3)$ нүктелері берілген. C , D және E нүктелері AB кесіндісін өзара тең AC , CD , DE және EB кесінділеріне бөледі. C , D және E нүктелерінің координаталарын табындар.



<p>Сабақтың соңы:</p>	<p>Рефлексия. Аяқталмаған сөйлем</p> <div data-bbox="475 241 1134 421" style="border: 1px solid #4a7ebb; background-color: #d9e1f2; padding: 10px; margin-bottom: 20px;"> <p>Мен бүгін... білдім. Мен үшін... қызық болды. Мен үшін ... енді түсінікті болды.</p> </div> <div data-bbox="496 495 1050 712" style="border: 1px solid #e67e22; background-color: #fde9d9; padding: 10px;"> <p>Мен ...туралы білім алдым. Мен... үйрендім. Мен енді... орындай аламын.</p> </div> <p>Үйге тапсырмасын беру №615</p>	
<p>Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай бересіз?</p>	<p>Бағалау-Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p>
<p>Жаңа білімді меңгеруде диалог және қолдау әдісі арқылы сараланды. Үнемі бағалау арқылы оқушы білімінің сапалы нәтижесі алынады. Өз білімінді тексер! - арқылы алған білімдерін жинақтау. Бағалау парағы арқылы жеке, топ, ұжымдық еңбек өнімділігі анықталады.</p>	<p>Ауызша мадақтау, қолпаштау, өзін – өзі тексеру. «Бағдаршам» арқылы, «Бас бармақ», «Үш шапалақ» қалыптастырушы бағалау тапсырмасы.</p>	<p>АҚТ құралдарын пайдалануда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<p>Рефлексия. Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарланған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>	<p>Сабақ мақсатына жету жолында оқытудың әр түрлі белсенді тәсілдері қолданылып оқушыларды ынталандыру үшін қалыптастырушы бағалау түрлері қолданылды.</p>	
<p>Жалпы бағалау</p> <p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>1: Жоспарлау кезінде оқу ортасын құруға мән беріліп, топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс түрлері ұйымдастырылды.</p> <p>2: Сабақта жақсы өткен «баспалдақ әдісі» бойынша оқулықпен жұмыс. Оқушылардың тапсырманы орындау кезінде тақырыпты жақсы игергендігі байқалды.</p>		

Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?

1: Уақытты тиімді пайдалану

2: Сабақта АҚТ-ны қолдану жолдарын қалыптастыру

Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?

Сабақ барысында менің сынып туралы білгенім: топтық жұмыста, жеке жұмыс барысында белсенділік көрсете білді, бір-біріне көмектесті. Пәнге қызығушылықтары арта түсті.