












Күні:		Пәні: геометрия	Класы: 8								
Тақырыбы:	Параллелограмның ауданы. Ромбының ауданы										
Мақсаты	Параллелограмның, ромбының аудандарымен, тең құрамдас фигуралар түсінігімен таныстыру. Параллелограмм мен ромбының аудан формулаларын қорытып шығару, формула бойынша есептер шығаруға үйрету. Сыни ойланып таңдау жасау және шешім қабылдау. АКТ-ны тиімді қолдана білу, өзін-өзі критерий бойынша бағалай білу.										
Күтілетін нәтиже	Параллелограмның, ромбының аудандарын, тең құрамдас фигуралар түсінігін біледі.										
Түйінді идеялар (кілтті сөздер)	Параллелограмм ауданы. Ромб ауданы. Термин сөздерге түсінік беру.										
Сабақ кезеңдері:	Сабақ барысы	бағалау	Ресурстар								
1. кіріспе	<p>Ұйымдастыру Амандасу. Тренинг «Жүрек жылуы». Үй тапсырмасын тексеру. «Ыстық орындық». Топқа бөлу. Параллелограмм ауданы формуласымен: $S=ah$ топқа бөлінеді. <i>1. S. 2. =. 3. a. 4. h.</i> Формула арқылы жаңа тақырыпты оқушыларға хабарлау. Жаңа тақырыпты ашу. Оқушыларға тақырыпты қарап шығу тапсырылады. Интербелсенді тақта арқылы сыйқырлы сұрақтар.</p>	<p>Фигуралар арқылы бағалау</p> <p>☆ □ △</p>	<p>Интербелсенді тақта, орындық, топқа бөлу парақшалары, Геометрия – 8 класс, фигуралы стикерлер</p>								
2. тұсаукесер	<p>1. Жаңа сабақ. Инсерт әдісі жеке, топпен жұмыс жүргізу.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>V</td> <td>+</td> <td>–</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td><i>Білемін</i></td> <td><i>Мен үшін жаңалық</i></td> <td><i>Келіспеймін</i></td> <td><i>Осы жөнінде көбірек білгім келеді</i></td> </tr> </table> <p>постер қорғау</p>	V	+	–	?	<i>Білемін</i>	<i>Мен үшін жаңалық</i>	<i>Келіспеймін</i>	<i>Осы жөнінде көбірек білгім келеді</i>	<p>Ым-шаралар: «қолдың бас саусағын жоғары көтеру», «төмен түсіру» немесе «қимыл бағытын ауыстыратын қолдың бас саусағы»</p> <p>2 жұлдыз 1 тілек</p>	<p>Геометрия – 8 класс, кесте, плакат, маркер, магнит тақта, стикерлер</p>
V	+	–	?								
<i>Білемін</i>	<i>Мен үшін жаңалық</i>	<i>Келіспеймін</i>	<i>Осы жөнінде көбірек білгім келеді</i>								
3. негізгі бөлім	<p>Деңгейлік тапсырма a, b, c, d А деңгейі №252 есеп. Б деңгейі №254 есеп. С деңгейі №255 есеп.</p>	<p>Бағалау критерийі: 1. Білімділігі 2. Ойлау жылдамдығы 3. Математикалық тілі</p>	<p>Интербелсенді тақта, есептердің нөмірлері жазылған қағаздар, плакат,</p>								

	<p>Д деңгейі №256 есеп.</p> <p>А деңгейі. №252</p> <p>Берілгені: $ABCD$ – параллелограмм $AD = 4,5$ дм $BE=h=2,6$ дм Табу керек: $S=?$ Шешуі: $S=ah$ $S=4,5$ дм \cdot $2,6$ дм = $11,7$ дм² Жауабы: $S=11,7$ дм²</p> <p>В деңгейі. №254</p> <p>Берілгені: Параллелограмм $S = 2,4$ дм² <u>1)</u> $a = 1,5$ дм Табу керек: $h=?$ Шешуі: $h=S/a$ $h=2,4$ дм² : $1,5$ дм = $1,6$ дм Жауабы: $h=1,6$ дм</p> <p><u>2)</u> $h=0,6$ дм Табу керек: $a=?$ Шешуі: $a= S/h$ $a= 2,4$ дм²:$0,6$ дм = 4 дм Жауабы: $a=4$ дм</p> <p>С деңгейі. №255</p> <p>Берілгені: $ABCD$ – параллелограмм $AB = 18$ дм $BC=24$ дм Табу керек: $S=?$ Шешуі: $S=ab \cdot \sin \alpha$ <u>1)</u> $\alpha = 30^0$ $S=18$ дм \cdot 24 дм $\cdot \sin 30^0 = 432/2 = 216$ дм² <u>2)</u> $\alpha = 45^0$ $S=18$ дм \cdot 24 дм $\cdot \sin 45^0 = 432\sqrt{2}/2 = 216\sqrt{2}$ дм²</p>	<p>4. Топпен жұмыс жасауы 5. Жекелей жұмыс жасауы</p> <p>Үш шапалақ</p>	<p>маркер, есептердің дұрыс жауаптары жазылған слайд, критерий бойынша бағалау қағазы, стикер, суретті қағаздар, ашық журнал, сызғыш</p>
--	--	--	--

	<p>3) $\alpha = 60^\circ$ $S = 18 \text{ дм} \cdot 24 \text{ дм} \cdot \sin 60^\circ = 432 \sqrt{3} / 2 = 216 \sqrt{3} \text{ дм}^2$ Жауабы: $216 \text{ дм}^2, 216 \sqrt{2} \text{ дм}^2, 216 \sqrt{3} \text{ дм}^2$</p> <p>Д деңгейі. №256</p> <p>Берілгені: $ABCD$ – параллелограмм $AB = 8 \text{ м}$ $BC = 14 \text{ м}$ $S = 56 \text{ м}^2$</p> <p>Табу керек: $\alpha = ?$ Шешуі: $S = ab \cdot \sin \alpha$ $56 = 8 \cdot 14 \cdot \sin \alpha$ $56 = 112 \cdot \sin \alpha$ $\sin \alpha = 56 / 112$ $\sin \alpha = 1/2$ $\alpha = 30^\circ$ Жауабы: $\alpha = 30^\circ$</p> <p>Сергіту сәті. «Эврика»</p>		
<p>4. қорытынды</p>	<p>«Бинго» жинақтау.</p> <p>1. Параллелограмның ауданы табаны мен биіктігінің көбейтіндісіне тең</p> <p>2. Ромбыны ауданының формуласы $S = a^2 \cdot \sin \alpha$</p> <p>3. Сандары бірдей тең фигуралардан құралған екі фигура тең фигура.</p> <p>Бағалау парағы мен ашық журналдағы бағаларды қорытындылап, оқушыларды бағалау.</p> 	<p>Смайликтер арқылы бағалау</p>	<p>Интербелсенді тақта, білімді тексеру сұрақтары, ашық журнал, бағалау смайликтері</p>
<p>Қосымша оқу</p>	<p>Параллелограмм ауданы. Ромбының ауданы тест</p>		

Үйге тапсырма	дайындап келу		
Рефлексия	<p>«Бүгінгі сабақ сізге ұнады ма?»</p> <p>Аты: _____ Сабақ не туралы болды? _____</p> <p>Бүгінгі сабақ сізге ұнады ма?</p> <p>Бұл сабақ қаншалықты қиын болды?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Қиын емес</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Қиын, бірақ ненің қиындық тудыратынын түсінуге тырыстым</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Қиын, бірақ есепті шығаруға арналған стратегияларды қолдана бастадым</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Қиын, бірақ сабақты игерген сияқтымын</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Қиын, соған қарамастан тапсырманы орындай алдым</p> </div> </div> <p>Бүгінгі сабақтың соңында қандай сезімде болдым?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div>		
Не сәтті өтті? Нені дамыта аласыз?			
Не сәтсіз өтті? Нені өзгерткініз келеді?			