

Орта мерзімді (тарауға арналған) жоспар. Физика пәні , 8 сынып

Өт іл у а қ ы т ы	Сағ ат сан ы	Тарау\сабақ тақырыбы, мақсаты	Күтілетін нәтиже	Оқудағы қолданылатын әдіс- тәсілдер	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы,оқыту формасы	Үйрену барысын бағалау (сабақтағы формативті және тарау бойынша суммативті бағалау)	Негізгі дереккөздер, күрал- жабдықтар
29. 09 - 25. 10	12	II тарау. Заттың агрегаттық күйлерінің өзгеруі Мақсаты: Оқушыларға заттың агрегаттық күйлері ,қатты денелердің балқуы және қатаю ,меншікті балқу жылуына, булану және конденсация тақырыптарға толық анықтама беру.	А. Агрегаттық күй түрлерін ұғына отырып, өзінше болжам жасайды. В. Жаңа білімді тәжірибеде, яғни нақты жағдайда пайдаланады .Эксперименттік тапсырмаларды орындай алады.Формуланы қолданып есеп шығара алады. С. Алған білімді жіктеп, саралап, арасындағы байланысты, жаңа ұғым құндылығын анықтайды. Жылу	Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер: Жоғары және төмен деңгейлі сұрақ, жауапты толықтыру; диалогтік оқыту; топта, жұпта пікір алмасу, «Стикердегі диалог» әдісі, Заттың күйіне ассоциясия құру арқылы топқа бөлу әдістері, өлең жолдары арқылы ынтымақтастыққа шақыру, топқа бөлу. «Сұрақты ұстап ал» әдісі, кестені толтыру, маршруттық карта, ыстық орындық	Талантты және дарынды балаларды оқыту: кеңейтілген тапсырмалар, Блум таксономиясы бойынша төмен деңгейден жоғары деңгейде тапсырмалар деңгейлік есептер беру. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай оқыту: бірлескен топтық ереже құру, жұптық диалог, топтық жұмыс. Маршруттық карта	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау: Сумативті: тест Формативті: Екі жұлдыз, бір ұсыныс, сенім білдіру, ынталандыру, бірін–бірі критерий бойынша бағалау (топтарды бағалау). Өзін-өзі бағалау. Рефлексия	Б.М. Дүйсембаев, физика және астрономия 8 сынып, Алматы «Мектеп»2012ж «Заттың агрегаттық күйлері» таныстырылымы, «Заттың қатты күйден сұйық күйге айналу процесі», «сұйықтың буға айналу процесі» подкасттары, «Кейбір заттардың балқу температурасы», «Кейбір

Зекешова Арай Алипкалиевна
 №1 топ
 Орал қаласы

мұғалім портфолиясы
 3 деңгей
 02.09-21.11. 2014 жыл

В1 есебі

			құбылыстарды өмірлік тәжірибемен байланыстыра алады.	<p>СТО: «Өрмекші тор» әдісі, постер дайындау, «Алты қалпақ» әдісі, «ойлан-жұптас -бөліс» әдісі, жоғары және төмен дәрежелі сұрақтар, диалогтік оқыту, топтық, жұптық, жеке жұмыс</p> <p>АКТ: «Заттың агрегаттық күйлері» таныстырылымы, «Заттың қатты күйден сұйық күйге айналу процесі», «Кейбір заттардың балқу температурасы», «Кейбір заттардың меншікті балқу жылуы» кестелері, Сұйықтың буға айналу процесі» подкасттары интерактивті тақта, электрондық оқулық</p>			заттардың меншікті балқу жылуы» кестелері, www.e.edu.kz сайтындағы тест тапсырмалары және аудио подкасттары, қатты денелер, парафин, мензурка, спирт шам және т.б.
15.10	1	Сабақтың тақырыбы: Заттың агрегаттық күйлері. Қатты денелердің балқуы және қатаюы.	<p>А. Заттың агрегаттық күйлерін біледі.</p> <p>В. Агрегаттық күйлерінің өзгеруін сипаттай алады.</p>	Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер: сұрақ-жауап, жауапты толықтыру; диалогтік оқыту; топта, жұпта пікір алмасу	Талантты және дарынды балаларды оқыту: кеңейтілген тапсырмалар беру Оқушылардың жас	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау: Бірін-бірі критерий бойынша бағалау	Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқау. Физикадан есептер жинағы,

Зекешова Арай Алипкалиевна
№1 топ
Орал қаласы

мұғалім портфолиясы
3 деңгей
02.09-21.11. 2014 жыл

В1 есебі

		<p>Сабақтың мақсаты: Заттың агрегаттық күйлерін сипаттау және қатты дененің балку, қатаю процестерін білу</p>	<p>С. Балку және қатаю процестерінің айырмашылығы мен ұқсастықтарын айыра алады</p>	<p>СТО: жоғары және төмен дәрежелі сұрақтар, өрмекші торы, АКТ: «Заттың агрегаттық күйлері» таныстырылымы, «Заттың қатты күйден сұйық күйге айналу процесі», Кейбір заттардың балку температурасы», «Кейбір заттардың меншікті балку жылуы» кестелері, Салыстырмалы ылғалдылықты анықтауда қолданылатын кесте, аудио подкасттары, интерактивті тақта</p>	<p>ерекшеліктеріне сай оқыту: бірлескен топтық ереже құру, жұптық диалог, топтық жұмыс.</p>	<p>(топтарды бағалау) Өзін-өзі бағалау. Рефлексия</p>	<p>дидактикалық материалдар Интернет сайттары www.e.edu.kz</p>
17.10	1	<p>Сабақтың тақырыбы: Балку температурасы. Меншікті балку жылуы. Сабақтың мақсаты: Балку температурасы, меншікті балку</p>	<p>А. Балку температурасы. меншікті балку жылуы анықтай алады. Формуласын және өлшем бірлігін біледі. В. Меншікті балку</p>	<p>Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер: «Стикердегі диалог» әдісі, Заттың күйіне ассоциясия құру арқылы топқа бөлу әдістері СТО:Топтық, жұптық,</p>	<p>Талантты және дарынды балаларды оқыту: Топтық, өкіл әдісі, оқушыларға Блум таксономиясы бойынша төмен деңгейден жоғары деңгейде</p>	<p>Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау: Формативті бағалау. Топтардың жұмыстарын «бағдаршам» әдісі арқылы бағалату,</p>	<p>Электрондық оқулықты пайдалану, меншікті балку жылу туралы презентация, физикалық жұмыс дәптері есептер жинағы,</p>

Зекешова Арай Алипкалиевна
 №1 топ
 Орал қаласы

мұғалім портфолиясы
 3 деңгей
 02.09-21.11. 2014 жыл

В1 есебі

		жылуына анықтама беру.	жылуын формуласын пайдаланып, практика жүзінде орындай алады. С. Заттың балқу температурасын график түрінде есептей алады.	жеке жұмыс, төменгі және жоғары деңгейлі сұрақтар, «ойлан-жұптас -бөліс» әдісі; АКТ: Кейбір заттардың балқу температурасы», «Кейбір заттардың меншікті балқу жылуы» кестелері, электрондық оқулық;	тапсырмалар, деңгейлік есептер беру. Дарынды және талантты балалар үшін кеңейтілген тапсырма (логикалық есеп) Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай оқыту: Жеке жұптық жұмыс немесе (жеке топтық жұмыс), карточка	тапсырмаларды орындағанда критерий бойынша бағалау, оқушының өзара бағалауы, өзін –өзі бағалату-рефлексия	дидактикалық материалдар
20.10	1	Сабақтың тақырыбы: Будың пайда болуы. Булану және конденсация. Қаныққан және қанықпаған булар. Сабақтың мақсаты: Будың пайда болуы, булану және конденсация, қаныққан және қанықпаған буларға анықтама беру.	А. Будың пайда болуына, булану және конденсацияға сипаттама бере алады, оларды ажырата алады, мысалдар келтіреді. В.Конденсацияға мысалдар келтіре алады. С.Агрегаттық күйді өмірлік тәжірибемен байланыстыра алады	Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер: Өлең жолдары арқылы ынтымақтастыққа шақыру, топқа бөлу. «Сұрақты ұстап ал» әдісі СТО: Топтық, жұптық, жеке жұмыс; «Тәжірибе алаңындағы» зерттеушілік әңгіме; Жоғары және төменгі деңгейлі сұрақтар. «сұрақтар шеңбері» әдісі	Талантты және дарынды балаларды оқыту: Жеке, жұптық, топтық жұмыс, талантты және дарынды балаларға арналған кеңейтілген тапсырмалар Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай оқыту: Деңгейлік тапсырмалар,	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау: Формативтті бағалау. Тапсырмаларды орындағанда критерий бойынша бағалау, оқушының өзара бағалауы, рефлексия Қалаптасты-рушы тест (тақырыптын соңында өткізу)	Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқау. Физикадан есептер жинағы, дидактикалық материалдар Интернет сайттары www.e.edu.kz

Зекешова Арай Алипкалиевна
 №1 топ
 Орал қаласы

мұғалім портфолиясы
 3 деңгей
 02.09-21.11. 2014 жыл

В1 есебі

				АКТ: «Сұйықтың буға айналу процесі» подкасттары			
22.10	1	<p>Сабақтың тақырыбы: Ауаның ылғалдылығы. Ылғалдылықты өлшеуге арналған құралдар.</p> <p>Сабақтың мақсаты: Ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау</p>	<p>А. Ауаның ылғалдылығын біледі.</p> <p>В. Ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтайтын құралды біледі және өлшей алады.</p> <p>С. Психрометрдің құрылысын біледі, ауаның ылғалдылығын өмірмен байланыстыра алады.</p>	<p>Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер: Кестені толтыру, маршруттық карта, ыстық орындық</p> <p>СТО: Алты қалпақ, интелект карта немесе жарнама дайындау</p> <p>АКТ: Салыстырмалы ылғалдылықты анықтауда қолданылатын кесте, аудио подкасттары, интерактивті тақта, .</p>	<p>Талантты және дарынды балаларды оқыту: қапшықтағы тапсырма арқылы кеңейтілген тапсырмалар беру</p> <p>Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай оқыту: бірлескен топтық ереже құру, жұптық диалог, топтық жұмыс. Маршруттық карта</p>	<p>Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау: Бірі-бірі критерий бойынша бағалау (топтарды бағалау) Өзін-өзі бағалау. Рефлексия</p>	<p>Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқау. Физикадан есептер жинағы, дидактикалық материалдар Интернет сайттары www.e.edu.kz</p>