

Гидросфера(10 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Гидросфера, су айналымы жайлы ұғым	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар гидросфера, су айналымы жайлы біліп түсінеді. Топпен жұмыс жасауға дағдыланады. .	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Дүниежүзілік мұхит және оның бөліктері	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар дүниежүзілік мұхит және оның бөліктері туралы түсініктерін дамытып, оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Дүниежүзілік мұхит суының қасиеттері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джитсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар дүниежүзілік мұхит суының қасиеттермені танысады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Мұхит суының қозғалыстары	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар мұхит суының қозғалыстары туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	Мұхит суын зерттеу, қорғау	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар мұхит суын зерттеу, қорғау туралы түсінеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
6	Құрлық сулары	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар құрлық сулары жайында оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
7	Өзендер	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар дүниежүзілік, өзендер туралы біліп түсінеді. Топпен жұмыс жасауға дағдыланады.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
8	Көлдер, жер асты сулары, мұздықтар	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар көлдер, жер асты сулары, мұздықтар туралы түсініктерін дамытып, оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

						арқылы.		
9	Жасанды су қоймалары, құрлық суының маңызы және оны қорғау	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джиго стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Жасанды су қоймалары, құрлық суының маңызы және оны қорғау жайында танысады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
10	№4 практикалық жұмыс: «Бір су нысанына сипаттама беру»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.		

Атмосфера (14 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Атмосфера, оның құрылысы, ауаның құрамы	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар атмосфера, оның құрылысы, ауаның құрамы жайлы біліп түсінеді. Топпен жұмыс жасауға дағдыланады. .	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Жердің өз осінен және Күнді айнала қозғалуы, Жер қозғалысының маңызы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Жердің өз осінен және Күнді айнала қозғалуы, Жер қозғалысының маңызы туралы түсініктерін дамытып, оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Жерде күн жылуы мен жарықтың таралуы, жылулық белдеулері, жыл мезгілдері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джитсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Жерде күн жылуы мен жарықтың таралуы, жылулық белдеулері, жыл мезгілдерінің қасиеттермені танысады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Ауа температурасы және температураның тәуліктік өзгерісі	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар ауа температурасы және температураның тәуліктік өзгерісі туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	Ауытқу амплитудасы ұғымы және ауа температурасының тәуліктік ауытқуының маңызы	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар ауытқу амплитудасы ұғымы және ауа температурасының тәуліктік ауытқуының маңызы туралы түсінеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
6	Ауа температурасының жылдық өзгерісі және ауытқу амплитудасы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар ауа температурасының жылдық өзгерісі және ауытқу амплитудасы жайында оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
7	Атмосфералық қысым	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар атмосфералық қысым туралы біліп түсінеді. Топпен жұмыс жасауға дағдыланады.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

8	Жел, негізгі түрлері және себептері, ауа массалары	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Жел, негізгі түрлері және себептері, ауа массалары туралы оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
9	Жел өрнегін сызу, климат картасын оқу	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар жел өрнегін сызу, климат картасын оқылуымен танысады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
10	Ауадағы су буы, бұлттар, атмосфералық жауын-шашын	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар ауадағы су буы, бұлттар, атмосфералық жауын-шашынмен танысады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
11	Ауа райы, климат	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар ауа райы, климат туралы біліп түсінеді. Топпен жұмыс жасауға дағдыланады. .	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
12	Климат құрушы факторлар	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар климат құрушы факторлар туралы түсініктерін дамытып, оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
13	Жергілікті жер климатының қалыптасу себептері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар жергілікті жер климатының қалыптасу себептері жайында танысады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
14	№5 практикалық жұмыс: «Өз өлкесінің ауа райы жайлы материалдарды өңдеу және талдау»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.		

Биосфера (4 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Биосфера ұғымы, биосфераның шекаралары	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Оқушылар биосфера ұғымы, биосфераның шекаралары жайлы біліп түсінеді. Топпен жұмыс жасауға дағдыланады. .	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Тірі организмдердің көп түрлілігі және олардың таралу заңдылықтарының географиялық жағдайы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Оқушылар тірі организмдердің көп түрлілігі және олардың таралу заңдылықтарының географиялық жағдайы туралы түсініктерін дамытып, оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Тірі организмдердің Жер қабығына тигізетін әсері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Оқушылар тірі организмдердің Жер қабығына тигізетін әсерімен танысады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Топырақ, топырақтың түрлері	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Оқушылар топырақ, топырақтың түрлері туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

Географиялық қабық (5 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Табиғат кешені, географиялық қабық – Жердің ерекше кешенді қабығы	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар табиғат кешені, географиялық қабық – Жердің ерекше кешенді қабығы жайлы біліп түсінеді. Топпен жұмыс жасауға дағдыланады. .	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Географиялық белдеулер және табиғат зоналары	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар географиялық белдеулер және табиғат зоналары туралы түсініктерін дамытып, оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Ғаламшардың бір табиғат зонасына презентация	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар ғаламшардың бір табиғат зонасына презентация жасап үйренеді.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	№6 практикалық жұмыс«Өз өлкесінің табиғат зонасына сипаттама жасаудың жоспары және шығармашылық сипаттама»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Жеке жұмыстар.	
5	Жер табиғатындағы ғаламдық өзгерістер	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Жер табиғатындағы ғаламдық өзгерістер туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

Жер бетіндегі адамзат (5 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Жердің халқы, саны, тығыздығы, демографиялық саясат	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Жердің халқы, саны, тығыздығы, демографиялық саясат туралы оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Нәсілдер, нәсілдердің теңдігі, халықтар, Н.Н.Миклухо-Маклайдың зерттеуі	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар нәсілдер, нәсілдердің теңдігі, халықтар, Н.Н.Миклухо-Маклайдың зерттеулерімен танысады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Елді мекендер, олардың картада бейнеленуі	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар елді мекендер, олардың картада бейнеленуі туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Дүние жүзінің саяси картасындағы мемлекеттер. №7 практикалық жұмыс «Берілген координаталар бойынша кескін картаға мемлекеттерді және олардың астаналарын түсіру»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар дүние жүзінің саяси картасындағы мемлекеттер туралы білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Жеке жұмыстар.	
5	Қазақстан дүние жүзі картасында	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстан дүние жүзі картасындағы орны жөнінде оқып үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

Күрсты қорытындылау (2 сағат))

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Туған өлкенің табиғат кешеніне саяхат	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар туған өлкенің табиғат кешеніне саяхат жасайды және патриоттық тәрбие алады.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Қорытынды жұмыстардың презентациясы	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қорытынды жұмыстардың презентациясын жасайды.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	