

## Оңтүстік Америка ( 8 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Оңтүстік Американың физикалық-географиялық орны, материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер, зерттелуі	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Оңтүстік Американың физикалық-географиялық орны, материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер, зерттелуі туралы оқып білуге үйренеді	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Жер бедері мен пайдалы қазбалары	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Оңтүстік Американың жер бедері мен пайдалы қазбалары туралы өз бетімен оқып білуге үйренеді	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Климаты	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Оңтүстік Американың климаты туралы өз білімдерін толықтырады.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Ішкі сулары	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Оңтүстік Американың ішкі сулары туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	Табиғат зоналары	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Оңтүстік Американың табиғат зоналары туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
6	Табиғат зоналары	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Оңтүстік Американың табиғат зоналары туралы мәліметтер алады.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
7	Оңтүстік Американың халқы және саяси картасы, Анд елдері және Шығыстағы жазық елдері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Оңтүстік Американың халқы және саяси картасы, Анд елдері және Шығыстағы жазық елдері туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
8	№3 практикалық жұмыс«Оңтүстік Америка және Африканың табиғатына қысқаша салыстырмалы сипаттама беру»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

## Солтүстік Америка (8 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Солтүстік Американың физикалық-географиялық орны, материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер, материктің зерттелуі	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Солтүстік Американың физикалық-географиялық орны, материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер, материктің зерттелуі туралы оқып білуге үйренеді	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Жер бедері мен пайдалы қазбалары	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Солтүстік Американың жер бедері мен пайдалы қазбалары туралы өз бетімен оқып білуге үйренеді	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Климаты	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Солтүстік Американың климаты туралы өз білімдерін толықтырады.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Ішкі сулары. №4 практикалық жұмыс«Материктің бір өзеніне сипаттама беру»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар материктің бір өзеніне сипаттама беру арқылы білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	Табиғат зоналары, Кордильердегі биіктік белдеулері	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Оқушылар табиғат зоналары, Кордильердегі биіктік белдеулері туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
6	Солтүстік Американың халқы және саяси картасы, АҚШ	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Солтүстік Американың халқы және саяси картасы, АҚШ туралы мәліметтер алады.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
7	Мексика және Орталық Америка елдері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Мексика және Орталық Америка елдері туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
8	Қорытындылау	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОУБ және оқуды бағалау,	Солтүстік Американың климаты, ішкі сулары, жер бедері, пайдалы қазбалары, халқы және саяси картасы туралы мәліметтер қорытындылап білімдерін толықтырады.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

## Еуразия (16 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Физикалық-географиялық орны, материк жағалауындағы мұхиттар және басқа да нысандар	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар физикалық-географиялық орны, материк жағалауындағы мұхиттар және басқа да нысандар туралы оқып білуге үйренеді	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Еуразияның зерттелуі	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Еуразияның зерттелуі туралы өз бетімен оқып білуге үйренеді	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Еуразия жер бедері	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Еуразия жер бедері туралы өз білімдерін толықтырады.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Жер бедерінің негізгі пішіндері және пайдалы қазбалардың кен орындары	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар жер бедерінің негізгі пішіндері және пайдалы қазбалардың кен орындары туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	Климаты	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Еуразияның климаты туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
6	Климаттық белдеулері. №5 практикалық жұмыс «Материктің екі бөлігінің климат типін анықтау және салыстыру»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар материктің екі бөлігінің климат типін анықтау және салыстыру арқылы білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
7	Ішкі сулары	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Еуразияның ішкі сулары туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
8	Солтүстік Мұзды, Тынық, Үнді мұхиттары алаптарының өзендері	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Солтүстік Мұзды, Тынық, Үнді мұхиттары алаптарының өзендері туралы оқып білуге үйренеді	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
9	Табиғат зоналары	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес	Оқушылар табиғат зоналары туралы өз бетімен оқып білуге үйренеді	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және	Оқулық, суреттер, интернет материалдары	

			оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,		жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	сұрақтар беру арқылы.	және кеспе қағаздар	
10	Табиғат зоналары	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар табиғат зоналары туралы өз бетімен оқып білуге үйренеді	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
11	Биіктік белдеулер, антропогендік табиғат кешендері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар биіктік белдеулер, антропогендік табиғат кешендері туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
12	Еуразияның халқы, саяси картасы	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Еуразияның халқы, саяси картасы туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
13	Еуразияның жекелеген елдерді: ТМД – Ресей, Қазақстан	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Еуразияның жекелеген елдерді: ТМД – Ресей, Қазақстан туралы мәліметтер алады.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
14	Қытай, Үндістан	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қытай, Үндістан елдері туралы мәліметтер алады.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
15	Жапония және Оңтүстік Корея	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Жапония және Оңтүстік Корея елдері туралы мәліметтер алады.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
16	Германия, Франция және Ұлыбритания. №6 практикалық жұмыс «Еуразияның бір еліне қысқаша, кешенді сипаттама»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар Еуразияның бір еліне қысқаша, кешенді сипаттама беру арқылы білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

**Солтүстік жарты шар материктерін қайталау (1 сағат)**

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Солтүстік жарты шар материктерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары Жер – біздің ортақ үйіміз (курсты қайталау)	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Солтүстік жарты шар материктерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы оқиды. Жер – біздің ортақ үйіміз туралы оқып білуге үйренеді	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

**Табиғат пен қоғамның өзара байланысы (2 сағат)**

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Қазіргі саяси картаға сипаттама	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар қазіргі саяси картаға сипаттама туралы оқып білуге үйренеді	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Табиғат жағдайларының адам өміріне, денсаулығына және іс-әрекетіне тигізетін әсері	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОуБ және оқуды бағалау,	Оқушылар табиғат жағдайларының адам өміріне, денсаулығына және іс-әрекетіне тигізетін әсері туралы өз бетімен оқып білуге үйренеді	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	