

3-тақырып. Қазақстанның ішкі сулары және су ресурстары (8 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Қазақстанның ішкі суларының түрлері	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҮБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстан Республикасының ішкі сулары, өзен, көлдері, жерасты сулар және жалпы су ресурстары туралы түсініп, үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Қазақстанның өзендері	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҮБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның өзендері туралы түсініп, үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Алаптар бойынша Қазақстанның ірі өзендеріне сипаттама	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джиго стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҮБ және оқуды бағалау,	Оқушылар алаптар бойынша Қазақстанның ірі өзендеріне сипаттама беріп үйренеді.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Қазақстанның көлдері	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҮБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның көлдері туралы өз білімдерін толықтырады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	Ірі көлдер	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҮБ және оқуды бағалау,	Оқушылар ірі көлдер туралы мағлұматтар алады.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
6	Мұздықтар және көпжылдық тоң	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джиго стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҮБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның мұздықтары және көпжылдық тоңы туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
7	Жер асты сулары	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҮБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстан аумағындағы жер асты сулары туралы өз білімдерін толықтырады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
8	<b>№4 практикалық жұмыс</b> «Әр түрлі ақпарат көздерінің көмегімен өзендерді салыстыру»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар әр түрлі ақпарат көздерінің көмегімен өзендерді салыстыру арқылы білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Жеке жұмыстар.	

4-тақырып. Топырақ ресурстары (2 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Топырақтар	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстан Республикасының топырақдегеніміз не екені туралы түсініп, үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Топырақтың түрлері	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОҰБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның топырақтың түрлері туралы түсініп, үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

## 5-тақырып. Табиғат зоналары (5 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Табиғат кешендері	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстан Республикасының табиғат кешендері туралы түсініп, үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Орманды дала және дала	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның орманды дала және дала туралы түсініп, үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Шөлейт және шөл	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джитго стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның шөлейт және шөлдалаларына сипаттама беріп үйренеді.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Биіктік белдеу және антропогендік кешендер	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның биіктік белдеу және антропогендік кешендер туралы өз білімдерін толықтырады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	<b>№5 практикалық жұмыс</b> «Қазақстанның табиғат зоналарына қысқаша салыстырмалы сипаттама»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар Қазақстанның табиғат зоналарына қысқаша салыстырмалы сипаттама арқылы білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Жеке жұмыстар.	

Қазақстанның ірі географиялық аудандары (16 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Физикалық-географиялық аудандастыру	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның физикалық-географиялық аудандастыру туралы түсініп, үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Шығыс Еуропа жазығы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның Шығыс Еуропа жазығы туралы түсініп, үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Тұран жазығы	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Тұран жазығы жөнінде сипаттама беріп үйренеді.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Батыс-Сібір жазығы	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның Батыс-Сібір жазығы туралы өз білімдерін толықтырады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	Сарыарқа (Қазақтың ұсақ шоқысы).	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Сарыарқа (Қазақтың ұсақ шоқысы) туралы мағлұматтар алады.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
6	Сарыарқа (Қазақтың ұсақ шоқысы).	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Сарыарқа (Қазақтың ұсақ шоқысы) жөнінде сипаттама беріп үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
7	Орал (Мұғалжар).	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның Орал (Мұғалжар) туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
8	Алтай	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның Алтай тауы туралы өз білімдерін толықтырады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

9	Алтай	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джитсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Алтай тауы жөнінде сипаттама беріп үйренеді.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
10	Сауыр-Тарбағатай	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның Сауыр-Тарбағатай таулары туралы түсініп, үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
11	Жетісу Алатауы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның Жетісу Алатауы туралы түсініп, үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
12	Жетісу Алатауы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның Жетісу Алатауы туралы өз білімдерін толықтырады.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
13	Тянь-Шань	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның Тянь-Шань таулары туралы түсініп, үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
14	Тянь-Шань	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Тянь-Шань тауларына сипаттама беріп үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
15	<b>№6 практикалық жұмыс</b> «Белгілі бір ауданның кешенді кесіндісін сызу»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар Қазақстанның белгілі бір ауданның кешенді кесіндісін сызу арқылы білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Жеке жұмыстар.	
16	Тақырыпты қорытындылау	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның ірі географиялық аудандарына қорытынды білімдерін толықтырады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

Қазақстанның табиғатын қорғау және табиғат ресурстарын тиімді пайдалану (8 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Қазақстанның табиғат ресурстары	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның табиғат ресурстары туралы түсініп, үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Табиғатты тиімді пайдалану	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның табиғатты тиімді пайдалану тәсілдері туралы түсініп, үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Қазақстандағы негізгі экологиялық проблемалар	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джиго стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстандағы негізгі экологиялық проблемалар жөнінде сипаттама беріп үйренеді.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Қазақстан Республикасының табиғатты қорғау Заңы, Қазақстанның «Қызыл кітабы»	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстан Республикасының табиғатты қорғау Заңы, Қазақстанның «Қызыл кітабы» туралы өз білімдерін толықтырады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	Ерекше қорғалатын аумақтар, қорықтар, ұлттық саябақтар, қорықшалар және басқалар	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Ерекше қорғалатын аумақтар, қорықтар, ұлттық саябақтар, қорықшалар және басқалар туралы мағлұматтар алады.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
6	Ерекше қорғалатын аумақтар, қорықтар, ұлттық саябақтар, қорықшалар және басқалар	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Ерекше қорғалатын аумақтар, қорықтар, ұлттық саябақтар, қорықшалар және басқалар жөнінде сипаттама беріп үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
7	Семинар «Ғаламдық деңгейде ойла, жергілікті деңгейде шешімін тап».	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джиго стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар «Ғаламдық деңгейде ойла, жергілікті деңгейде шешімін тап» деген сұраққа жауап беріп үйренеді.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
8	Курсты қорытындылау	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОұБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның табиғатын қорғау және табиғат ресурстарын тиімді пайдалану туралы өз білімдерін қорытындылайды.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	