

Агроөнеркәсіптік кешен (АӨК) (6 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	АӨК құрамы және маңызы, кластерлері	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар АӨК құрамы және маңызы, кластерлерін оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Қазақстанның өсімдік шаруашылығы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның өсімдік шаруашылығы салыстырып, талдап үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Қазақстанның мал шаруашылығы	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның мал шаруашылығы туралы оқып біледі.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Тамақ өнеркәсібі	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстан тамақ өнеркәсібімен танысады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	Жеңіл өнеркәсіп	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның жеңіл өнеркәсіп туралы оқып біледі.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
6	№5 практикалық жұмыс «Тамақ және жеңіл өнеркәсіптерінің орталықтарын орналастыру заңдылықтарын талдау, орналастыру факторларын анықтау»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар тамақ және жеңіл өнеркәсіптерінің орталықтарын орналастыру заңдылықтарын талдау, орналастыру факторларын анықтау арқылы білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Жеке жұмыстар.	

Инфрақұрылымдық кешен (3 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Қазақстанның көлік кешені	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның көлік кешені туралы оқып, топпен жұмыс жасап үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Көліктің түрлері және елдің көліктік-транзиттік әлеуеті	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар көліктің түрлері және елдің көліктік-транзиттік әлеуеті туралы салыстырып, талдап үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Әлеуметтік инфрақұрылым салалары	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар әлеуметтік инфрақұрылым салалары туралы оқып біледі.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

«Салааралық кешендер географиясы» бөлімін қорытындылау (1сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	«Салааралық кешендер географиясы» бөлімін қорытындылау	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның «Салааралық кешендер географиясы» бөлімін қорытындылап топпен жұмыс жасап үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

Қазақстанның экономикалық аудандары (22 сағат)
Қазақстан аумағын аудандастыру (1 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Өндірісті аумақтық ұйымдастыру және экономикалық аудандастыру	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның Өндірісті аумақтық ұйымдастыру және экономикалық аудандастыру туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

Орталық Қазақстан (3 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Орталық Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Орталық Қазақстанның шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы салыстырып, талдап үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Қалалары, ауылдық елді мекендері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Орталық Қазақстанның қалалары, ауылдық елді мекендері туралы оқып біледі.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

Шығыс Қазақстан (4 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Шығыс Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Шығыс Қазақстанның шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы салыстырып, талдап үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Қалалары, ауылдық елді мекендері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Шығыс Қазақстанның қалалары, ауылдық елді мекендері туралы оқып біледі.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	№6 практикалық жұмыс «Орталық және Шығыс Қазақстанның өнеркәсібіне салыстырмалы экономикалық-географиялық сипаттама»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушыларға «Орталық және Шығыс Қазақстанның өнеркәсібіне салыстырмалы экономикалық-географиялық сипаттама» беру арқылы білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Жеке жұмыстар.	

Батыс Қазақстан (3 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Батыс Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Батыс Қазақстанның шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы салыстырып, талдап үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Қалалары, ауылдық елді мекендері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Батыс Қазақстанның қалалары, ауылдық елді мекендері туралы оқып біледі.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

Солтүстік Қазақстан (4 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Солтүстік Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Солтүстік Қазақстанның шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы салыстырып, талдап үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Қалалары, ауылдық елді мекендері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Солтүстік Қазақстанның қалалары, ауылдық елді мекендері туралы оқып біледі.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Астана – Қазақстан Республикасының астанасы	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Астана – Қазақстан Республикасының астанасы туралы оқып танысады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	

Оңтүстік Қазақстан (5 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Оңтүстік Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Оңтүстік Қазақстанның шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы салыстырып, талдап үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Қалалары, ауылдық елді мекендері	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Оңтүстік Қазақстанның қалалары, ауылдық елді мекендері туралы оқып біледі.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Алматы, Байқоңыр – еліміздің теңдесі жоқ қалалары	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның Алматы, Байқоңыр қалалары туралы оқып танысады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
5	№7 практикалық жұмыс «Солтүстік және Оңтүстік Қазақстанның ауыл шаруашылығына салыстырмалы экономикалық-географиялық сипаттама»	Жеке жұмыстар.	-	Оқушылар Солтүстік және Оңтүстік Қазақстанның ауыл шаруашылығына салыстырмалы экономикалық-географиялық сипаттама беру арқылы білімін тексеру	Жиынтық бағалау	Оқушылардың қабілеттеріне қарай тест сұрақтарын беру арқылы.	Жеке жұмыстар.	

Қазіргі әлемдегі Қазақстан (4 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер	Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы	Негізгі дереккөздер немесе ресурстар	Мерзімі
1	Қазақстанның геосаяси жағдайы	Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның геосаяси жағдайы туралы оқып үйренеді.	Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
2	Дүниежүзілік экономикадағы Қазақстан:	Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар дүниежүзілік экономикадағы Қазақстан:жағдайын салыстырып, талдап үйренеді.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
3	Қазақстанның басқа елдермен саяси, сыртқы экономикалық байланысы және мәдени-гуманитарлық ынтымақтастығы	Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джиго стратегиясын пайдалану	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның басқа елдермен саяси, сыртқы экономикалық байланысы және мәдени-гуманитарлық ынтымақтастығы туралы оқып біледі.	Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды.	Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	
4	Қазақстанның экологиясы және халықаралық экологиялық ынтымақтастық	Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар.	Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау,	Оқушылар Қазақстанның экологиясы және халықаралық экологиялық ынтымақтастығы туралы оқып танысады.	Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды.	Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы.	Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар	