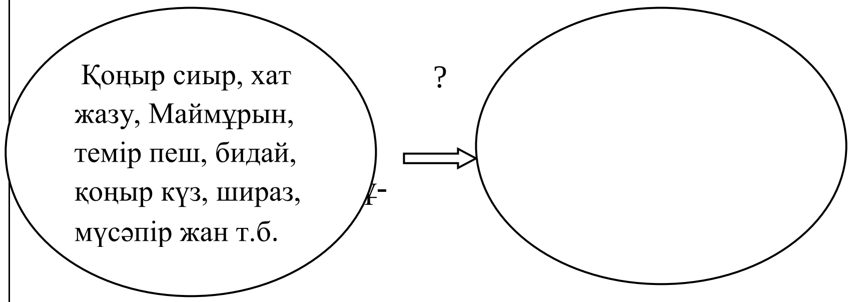
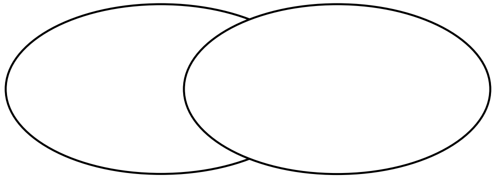
Сабақтың тақырыбы:	С.Мұратбеков. «Жусан иісі» әңгімесі. Аянның тағдыры. (2 сағаты)			
Сілтеме:	1.Оқулық. Әдебиет. 7-сынып. Р.Құтқожина.Қ.Бітібаева.Е.Арын. 2. «Қазақ тілі мен әдебиеті» журналы. № 6, 2005 жыл. 3."Ұстаз" кз. сайты.			
Оқып - үйренудің негізгі мақсаттары:	1.Аянның іс-әрекетін талдау арқылы, әңгіменің түйінін білу. 2.Адамдар арасындағы шынайы достықты түсіну. 3.Әңгіменің композициялық құрылысын талдауға үйрету.			
Негізгі идея:	"Адам қайғысы - қоғам қайғысы"			
Оқып - үйренудің нәтижелері:	1.Аянның іс-әрекетін талдау арқылы, әңгіменің түйінін біледі. 2.Адамдар арасындағы шынайы достықты түсінеді. 3.Әңгіменің композициялық құрылысын талдауға үйренеді.			
Сабақтың барысы:	Уақыты	Әдіс – тәсілдер	Мұғалімнің іс – әрекеті:	Оқушының іс – әрекеті:
Ұйымдастыру кезеңі:	1 мин.		Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру.	
Үй тапсырмасын сұрау	4 мин.	"Сөздер банкасы" әдісі	1.Үй тапсырмасын пысықтау. Тақырыптағы түйінді сөздер. Келтірілген сөздердің қайсысы жатады? Сөздер банкасы: Біздің тақырып:  Мадақтау сөздер арқылы оқушыларды бағалау.	Интербелсенді тақтамен оқушылар жұмыс жасайды.
	2 мин.	Топқа бөлу.	2.Мәтіндегі кейіпкерлер сөзі арқылы оқушыларды топқа бөлу	Оқушылар әңгімеге қатысты кейіпкерлер сөзімен топқа бөлінеді.
Жаңа сабақтың	1 мин.	Сұрақтар	3.Интербелсенді тақта арқылы "Жетімдер" туралы бейне-	Фильмді көру барысында

тұсаукесері		техникасы	ролик көрсету. - Бейнероликтен нені байқадыңыздар? - Балалардың мұндай күйге түсуіне не себеп болды? - Жетім қалған баланың арманы қандай болады? - Бейнеролик сізге қандай әсер қалдырды? Оқушыларды мадақтап отыру.	ашық сұрақтарға жауап беру арқылы жаңа сабақтың тақырыбын айқындайды.
Қолдану	15 мин.	"6 ойлау қалпағы" қалпағы	4.Әр түрлі ойлауды қажет ететін төрт қалпақ арқылы тақырыпқа қатысты сұрақтар беру. Қызыл қалпақ - Жаным толған жақсылық. Сары қалпақ - Өмірге құштарлық. Қара қалпақ - Орындалмас арман. Ақ қалпақ - Деректер сөйлейді. "Мадақтау сэндвичі" арқылы бағалау.	Оқушылар әр түрлі жағдаяттар төңірегінде ой қорытып, постерге түріп, баяндайды.
	7 мин.	Топтық жұмыс	5. I - топ. Бала, ата-ана туралы мақал-мәтел жазу. II - топ. Әңгіменің композициялық құрылымын талдау. III- топ. Аянның портреті жазу. IV-топ. Венн диаграммасы толтыру. Сол кездегі жетім бала: Қазіргі кездегі жетім бала:  "А,Ә,Б,В" карточкілері арқылы бағалау.	Тапсырманы топ болып орындап, баяндамашы таныстырады.. Әр оқушы тақтадағы критерийге қатысты карточкі көрсетеді.
Сергіту сәті	1 мин.	АКТ-ны қолдану	6. Интербелсенді тақтадан оқушыларға "Айгөлек" әнін тыңдату арқылы жаттығу жасату.	Оқушылар музыка әуеніне бой жазады

<table>
<tr>
<td></td>
<td>10 мин.</td>
<td>Блум таксоно-миясы</td>
<td>7.Жеке орындауға әр оқушыға Блум таксономиясын парақшаларға жазып дайын күйінде таратып беру.
<table>
<tr><th>Ойлау деңгейі</th><th>Сұрақтар</th><th>Оқушы пікірі</th></tr>
<tr><td>Білу</td><td>"Жетімдік" деген не?</td><td></td></tr>
<tr><td>Түсіну</td><td>Аянның басына түскен ауыртпалық неден басталды?</td><td></td></tr>
<tr><td>Қолдану</td><td>Аян мен оның досының бойынан қандай адамгершілік қасиеттерді байқадыңыздар?</td><td></td></tr>
<tr><td>Талдау</td><td>Жазушы Аянның аянышты тағдыры арқылы қандай мәселені көтеріп отыр?</td><td></td></tr>
<tr><td>Жинақтау</td><td>Аян бейнесі арқылы жетім баланың арманын түсіндіріп жазыңыз.</td><td></td></tr>
<tr><td>Бағалау</td><td>Жазушы Аянның тағдырын дұрыс шешкен бе?</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Оқушылар жеке жұмыс жасайды.</td>
</tr>
<tr>
<td>Кері байланыс</td>
<td>3 мин.</td>
<td>"Сөйлемді аяқта" әдісі</td>
<td>8.Кері байланыс жүргізу арқылы оқушылардың білімін жинақтау.
(Оқушылардың әрқайсысына жеке парақ таратылады.)

- Мен бүгін көп нәрсені....
- Мен үшін қиын болды...
- Мені таңқалдырды...
- Мен алдағы уақытта...</td>
<td>Әр оқушы парақшаларға жеке орындап тапсырады.</td>
</tr>
<tr>
<td>Үйге тапсырма:</td>
<td>1 мин.</td>
<td></td>
<td>9."Жетім көрсең - жебей жүр" деген тақырыбына шығарма жазып келу.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Утегенова Мейрамкул
Арал ауданы №177орта мектебінің
қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі