



Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы, «Қ. Нұрғалиев атындағы № 43 мектеп-гимназия» КММ, I санаттағы, III деңгейлі химия-биология пәндерінің мұғалімі
 Ныгызбаева Гулмира Жанымхановна

Тақырыбы: *Бейімділік. Қорғаушы рең. Жасырушы рең. Мимикрия (еліктеуші рең). Сақтандырушы рең. Бейімділіктің жетілдірілуі және оның салыстырмалы сипаты. №10 зертханалық жұмыс Организмдердің бейімделгіштігі*

	Биология оқулығы 9сынып М.Қ.Гильманова, А.Р.Соловьева, Л.Ү.Әбішева Алматы «Атамұра» 2009ж Электрондық оқулық-9сп Интерактивті тақта, видео ролик. Интернет материалдары. Әдістемелік нұсқаулық 9сынып. Флипчарт, маркерлер			
Жалпы мақсаттар	Өсімдіктер мен жануарлардағы бейімделушіліктің түрлерінен мысалдар келтіріп, бейімделушіліктің табиғи сұрыпталу әрекетінің нәтижесі екенін түсіндіру, бейімділікті ерекшеліктерімен танысу арқылы дүние танымдық көзқарас қалыптастыру. Қоршаған ортаны қорғауға үйрену			
Оқыту нәтижелері	Қорғаушы, сақтандырушы, еліктеуші реңдер тіршілік ету үшін ортаға бейімделудің формасы, қолайсыз жағдайда қорғаныш болуын нақтылайды Топта жұмыс жасауға қалыптасады.			
Негізгі идеясы	Жеке немесе бірлесіп жұмыс жасауға, ортақ ой-пікір туғызуға, өзінің және жолдастарының іс-әрекеттеріне баға беруге, мақсат қоюға, талдауға қортынды шығаруға үйренеді.			
Сабақтың көрініктілігі	Интерактивті тақта, ресурс. Флипчарт, маркерлер Электрондық оқулық-9сп			
Сабақтың түрі қолданылатын тәсіл Пәнаралық байланыс	Жаңа сабақ СТО техн Биология-экология			
Сабақ кезеңдері	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	уақыт	Әдіс тәсілдер
Ұйымдастыру	Сәлемдесу. сергіту сәті Сабаққа сәттілік тілеу түгендеу. бағалау парағын тарату	Сабаққа бір-біріне ситтілік тілейді, топтарға түстер бойынша бөлініп отыру	1 мин	Ой сергіту
Топқа бөлу Бірлік, бірегейлік сезім	Топқа бөлінуін бақылау, топ	Түстер бойынша өз		Түсті қағаздар қиындылары

<p>қалыптастыру, бірлескен жұмыста жоғары нәтижеге жету.</p> <p>1 кезең; Қызығушылығын ояту -тақырып бойынша бұрынғы білімді еске түсіріледі -белсенді әрекетке жұмылдырады; -ойлау жұмысына ынталандыру</p>	<p>ережесімен таныстыру.</p> <p>Үй тапсырмасын сұрақтар арқылы тексеріледі.</p> <p>1.Гендер дрейфі термині сипаты</p> <p>2.Гендік толқындар</p> <p>3.Оқшаулану не білеміз?Неге?</p> <p>Тақтадағы суреттер арқылы-сабақтың тақырыбын,мақсатын ашады:Слайд Бейімділік. Қорғаушы рең. Жасырушы рең. Мимикрия (еліктеуші рең). Сақтандырушы рең. Бейімділіктің жетілдірілуі және оның салыстырмалы сипаты. №10 зертханалық жұмысОрганизмдердің бейімделгіштігі</p>	<p>топтарына отырады, топ жетекшісі тағайындалады</p> <p>Интерактивті тақтадағы сұрақ(3) жауап береді</p>	<p>5мин</p>	<p>Ой қозғау Диолог</p> <p>ББК кестесі</p>
<p>2-кезең:Мағнаны тану -оқушылар өз тәжірибелері арқылы жаңа білім туралы өзіндік түсінік пен зертханалық жұмыс жасайды</p> <p>Сергіту сәті. Жаңбыр</p>	<p>4)1 топ-Бейімделгіштік түрлері</p> <p>2топ-Гүлді өсімдік бейімделгіштік</p> <p>3 топ- Бейімделгіштік салыстырмалығы</p> <p>Берілген тапсырма негізінде негізгі идеяны постермен қорғау</p> <p>5)№10 зертханалық жұмысОрганизмдердің бейімделгіштігі: әр топқа ресурстар таратып беру</p>	<p>Берілген тапсырма б-ша оқып ,топта талдап постер құрып бүсіндіру</p> <p>Топ жетекшісі бағалап отырады</p> <p>Ресурстармен жұмыс</p>	<p>10мин</p> <p>10 мин</p>	<p>Жеке топтық</p> <p>Көшбасшылық</p>

<p>Ойтолғаныс кезеңі: -Өз ойларымен түсініктерін өздері игерген мәләметтер арқылы жеткізеді</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>6. Электронды оқулықтан Қорғаныш рендер</p> <p>7. Электронды оқулықтан тапсырма</p>	<p>Оқушылар пікірлеседі сыни ойлап өз көзқарастарын жеткізеді</p>	<p>18мин</p>	<p>Жуан және жіңішке сұрақтар</p>
	<p>Топ жетекшілері бағалауы.қорытынды бағаны мұғалім қояды</p>		<p>3мин</p>	<p>көшбасшылық</p> <p>Оқыту үшін бағалау,оқуды бағалау</p>
<p>Үйге тапсырма</p>	<p>Мәтінді оқу .реферат</p>	<p>Күнделіке берілген тапсырманы жазу</p>	<p>1 мин</p>	

http://sinus.ucoz.net/publ/biologija/9_synyp/bejimdilik_or_aushy_re_zhasyrushy_re_mimikrija_elikteushi_re_sa_tandyrushy_re_bejimdilikti_zhetildirilui_zh_ne_ony_salystymaly_sipaty/56-1-0-8

http://sinus.ucoz.net/publ/biologija/9_synyp/tirshilikti_pajda_boluy_turaly_k_z_arastardy_damuy_zherde_tirshilikti_pajda_boluy_turaly_teorijalar_1_pasterdi_t_zhiribesi/56-1-0-7