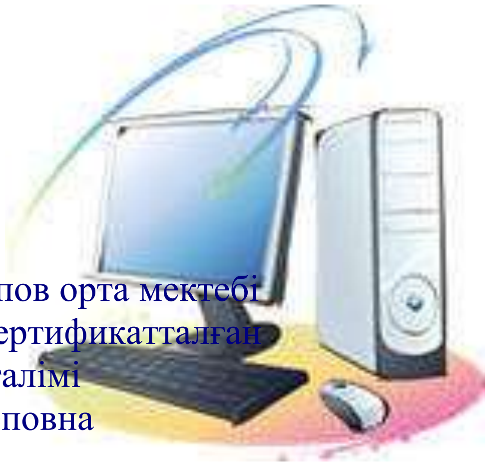


Жалпы білім беретің Шипов орта мектебі
ІІІ деңгейлік оқытудың сертификатталған
информатика пәнінің мұғалімі
Кенжебаева Эльмира Тлеповна

Қысқа мерзімді сабақтың жоспары

8-сынып		**Информатика**
Сабақтың тақырыбы:	***Word мәтіндік процессоры. Мәтіндік құжатты пішімдеу. Пішімдеу режимдері.***	
Мақсаты:	***Мәтіндік құжаттарды пішімдеуді үйрену. Бүкіл мәтінді немесе оның үзіндісін бөліп алу тәсілдерін білу. Пішімдеудің негізгі режимдерін (символдарды пәшәмдеу; тасымалдауларды қою) қарастыру.***	
Күтілетін нәтиже:	***Мәтіндік құжаттарды пішімдеуді үйренді. Бүкіл мәтінді немесе оның үзіндісін бөліп алу тәсілдерін біледі. Пішімдеудің негізгі режимдерін (символдарды пәшәмдеу; тасымалдауларды қою) қарастырды.***	
Сабақтың түрі:	***Практикум элементтері бар түсіндірмелі- көрнекілікті. Зертханалық жұмыс.***	
Тапсырмалар:	-жеке жұмыс; -жұппен жұмыс. -топпен жұмыс;	
Ресурстар, қолданылатын құралдар көзі:	Мультимедиялық проектор, Activword studio флипчарт Microsoft Office PowerPoint бағдарламасында презентация, ресурс, бағалау парағы, стикерлер.	
Сабақ барысы:		
Сабақтың құрылымы	**Мұғалімнің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**
Қызығушы-лық ояту (5 мин)	**Тренинг (шеңберде тұрады)** «Бір бет қағазға *1.ең жақын дос;* *2. Ең мейрімді жан;* *3.Мінезі саған ұқсас;* *4. Идеал;* *5. Өнерлі;* *6. Активист»* сыныптан осы сөздерге лайық адамдарды таңдап жазындар. Ортаға шығып 1 жазған адаммен қол ұстасып амандасамыз; 2- арқамен жақындаймыз; 3 – тіземен; 4 – құлақпен; 5- басымен; 6- ыйықпен. жақындаймыз **Үйге берілген тапсырманы тексеру** Сұрақтарды қағазға жазып жребий түрінде суырып жауап беру керек.	Оқушылар шеңберге тұрады Әр оқушыға қағазға сыныптастарын сан бойынша жазып шығады. Оқушылар айтылған тапсырманы орындайды. Оқушылар қораптан қағазды таңдап, жазылған сұраққа жауап береді.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Топқа бөліну
«Лидер анықтау»
Оқушылардың ішінен 3 лидер ортаға шығады, оларға:
- осы сыныптан өзіңізбен саяхатқа шығу үшін серіктес таңдандар;
- отын жағатын кісіні таңдандар;
- тамақты дәмді пісіретін кісіні таңдандар.
Осы кісілермен топ болып отырыңыз.
Бағалау парағын үлестіремін
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1 тап</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2тап</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3тап</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4тап</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5тап</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6тап</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7тап</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8тап</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Оқушыларға өздерінің ішінен лидер таңдауына мүмкіндік беріледі. Содан соң лидер өзінің тобына сыныптастарынан таңдайды.

Бағалау парағын сабақ барысында көшбасшы топтың әр мүшесін бағалап отырады.</td>
</tr>
<tr>
<td>Негізгі бөлім

1 мин

5 мин

Презентация
2 мин

3 мин

2 мин</td>
<td>Сабақтың тақырыбы: Word мәтіндік процессоры. Мәтіндік құжатты пішімдеу. Пішімдеу режімдері.
1 -тапсырма
Жеке жұмыс.
1-Тапсырма. Жеке жұмыс
Сабақтың мақсатын анықтау.

2- тапсырма
Топпен жұмыс. Оқушыларды топта ойларымен бөлініп бір нақты сабақтын мақсатын анықтайды.
Сыныппен бірге сабақтын нәтиждесін анықтаймыз.

Слайд

3- тапсырма
Жеке жұмыс.
Оқушылар жеке дәптеріне жауабын жазады. «Microsoft Word-тың іске қосу үшін қандай әрекеттер тізбегін орындау керек?»
Бір оқушы дұрыс жауапты тақтаға жазады.

4- тапсырма
Топпен жұмыс.
Терезенің әр элементіне меңзер жүргізіңдер.
(ресурс 1)</td>
<td>Сабақтың тақырыбын дәптерлеріне жазып алады.

Оқушылар әр кім жеке сабақтын мақсатын анықтайды.

Оқушылар берілген тапсырмаларын талқылайды және бір жалпы нақты мақсаттын қояды.
Соған қарап сабақтын нәтижесін анықтаймыз.

Слайдты көріп, жазған мәліметтерін толықтырады.

Оқушылар жеке әр кім дәптеріне жазады.
(Іске қосу- Программалар- Microsoft Word)

Оқушылар топта орындап, бір оқушы тақтаға шығып орындайды.
1 ресурс (флипчарт)</td>
</tr>
</table>

2 мин

2 мин

Оқушылар топта тапсырманы талқылайды.

5- тапсырма

Жұппен жұмыс

Карточка мен жұмыс «Дұрыс жауаптарды жасыл түспен, қате жауаптарды қызыл түспен бояндар» **Пішімдеуді орындай отырып, былай жасауға болады. (2 ресурс)**

Оқушылар тапсырманы жұпта орындап тақтаға шығып талдап береді. 2ресурс

Әр түрлі каріптерді пайдалануға	Сурет қоюға	Мәтінді коршаудың әр түрлі типтерін пайдалануға
Мәтіннің жекеленген бөліктерін көшірмелеуге	Жоларалық интервал тағайындауға	Мәтінді файл түрінде сақтауға
Беттің параметрлерін (жұмыс өрісінің шекараларын) өзгертуге	Мәтінді принтерде басып шығаруға	Бетті мәтінді туралауға
Мәтінді тізім түрінде жазуға	Мәтінді бағандарға бөлуге	Абзацты толтыруды колдануға

3 мин

6 – тапсырма

Жеке жұмыс

Activword studio арқылы тақтада «Сәйкестерді көрсетіндер»

(3 ресурс)

1. Сөзде маусты екі рет шерту.	1.Бүкіл жолды ерекшелеу.
2. Жолдың басында маусыты шерту (меңзер жебе түрінде)	2.Сөзді ерекшелеу.
3. Абзацта маусты үш рет шерту.	3.Сөлемді ерекшелеу.
4. <Ctrl> +<A> комбинациясындағы пернелерді басу.	4.Құжатты тұтастай ерекшелеу.
5. ***Правка –Выделить все*** командасын орындау	5. Абзацты ерекшелеу.

3 ресурс

Оқушылар тапсырманы тақтаға шығып орындайды. (флипчарт)

2 мин

3 мин

7 – тапсырма

Топпен жұмыс

Компьютерде жұмыс «Символдарды пішімдеу» (берілген Word –тағы кестені толтыру керек). **Әр сөзді кезегімен ерекшелей отырып, пішімдеу панелі батырмаларын пайдаланып, үлгі бойынша символдарды пішімдеу баптарын тағайындаңдар.**

(4 ресурс)

Үлгі	Қолданылған пішімдеу	Үлгі	Қолданылған пішімдеу
Символ	Times New Roman, 12 пт	*Символ*	Times New Roman, 20 пт, курсив
Символ	Arial, 14пт, курсив	Символ	Times New Roman, 22 пт
Символ	Times New Roman, 12пт, курсив, жартылай қарайтылған	***Символ***	Times New Roman, 24 пт, курсив жартылай қарайтылған
Символ	Times New Roman, 18 пт	***<u>Символ</u>***	Times New Roman, 24 пт, курсив жартылай қарайтылған, астын сызу

Оқушылар топта компьютерде тапсырманы орындап тақтаға шығып жауабын көрсетеді.

4 ресурс

Сергіту жаттығулары

2 мин

8 – тапсырма

Топпен жұмыс

Интерактивтік тақтада Word мәтіндік редакторымен жұмыс **«Формат –каріп диалогтік терезесін шақырып, әр сөз үшін өзіндік астын сызумен ерекшелеуін айқындандар»**

(5 ресурс)

Астын сызу

<u>Бір рет</u> — <u>Қалың сызықпен</u>

<u>Екі рет</u> — <u>Штрихты</u>

<u>Тек сөздер</u> — <u>Штрих- пунктирлі</u>

<u>Пунктирлі</u> — <u>Ирек сызықпен</u>

Эффекты:

Жоғарғы индекс – X^2, $У^2c^3$ — Төменгі индекс – X_1, $У_{12}$, A_1

~~Сызып тасталған~~ — ~~Екі рет сызылған~~

Кіші Бас әріптер - ӘРІПТЕР

Түстер:

Қ-қызыл, С-сары, Ж-жасыл, К-көк

Барлығы ортаға шығып, тақтаға қарап қайталайды.

7 мин

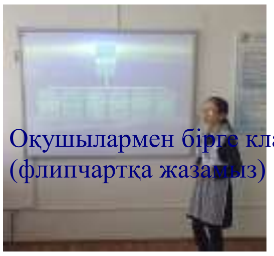
Кластер қорғау үшін бағалау критериин анықтаймыз

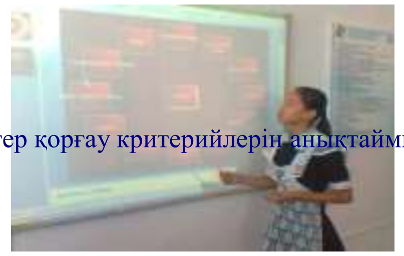
	1 топ	2 топ
мазмұны		
Өкулдің жеткізуі		
Эстетикасы		
Койылған сұрақтарға жауапберу		

Оқушылар топта тапсырманы талқылап, топтың бір мүшесі тақтада орындайды.

3 мин

2 мин





Оқушылармен бірге кластер қорғау критерийлерін анықтаймыз. (флипчартқа жазамыз)

Кластер салу

Топпен жұмыс

Power Point бағдарламасында Компьютерге кластер салады

	Кластер қорғау кластерді интерактивті тақтаға шығарып қорғайды. **Бағалау үшін сыныптан бір оқушыны таңдаймыз.**	Оқушылар осы тақырып бойынша (word бағдарламасының мүмкіндіктері) кластерді компьютерге салады. әр топқа 2 мин уақыт беріледі. Әр топтын күшбасшысы өз топ мүшелерін бағалайды , және бағасын баяндап береді.
Қорытынды (1 мин)	**Сабақты бекіту** **Үйге тапсырма** Әр оқушы тақырыпты қайталап, 10 сұрақтан тест дайындап келсін. **Кері әсер.** Стикерлер үлестіремін.	Оқушылар сабақта ұнағандарын жұлдызға, мұғалімге қояр сұрақтарын ? жазады.