

Тізбектелген орта мерзімді жоспарлау

Сабақтың тақырыбы	1. Оқытудың негізгі мақсаттары	2. Белсенді оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер	3. Математикадан есептер шығаруды үйренудегі кедергілерді жеңу	4. Оқу нәтижелері	5. Бағалау соның ішінде оқыту үшін бағалау	6. Барлығын қосқанда	7. Негізгі дереккөздер мен көрнекі құралдар
05.03.15 Тақырыбы: «Ондық бөлшектерді натурал санға бөлу»	Мақсаты: Оқушылар ондық бөлшектерді натурал санға бөлу ұғымын білу, түсінік беру. Топта бірлесе жұмыс жасауды үйрету.	Жаңа тәсілдер: - Топқа бөлу, жұптық жұмыс(өзара оқыту) -Сұрақ-жауап (түрткі сұрақ, сұрақты кері бағыттау) -Зерттеушілік әңгіме - Кері байланыс - жоғары және төменгі деңгейлік сұрақтар мен есептер шығару»	Есептер шығаруда өткенді пысықтау, семантикалық жадыны қалыптастыру үшін Сыни тұрғыдан ойлау әдісі: «Ыстық орындық», «Венн диаграммасы» АКТ-ны қолдану: интербелсенді тақтамен жұмыс Оқыту формасы: Топтық, жұптық, жеке ОҰБ және ОБ, Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер	Оқушылар тақырып аясында: А) ондық бөлшекті натурал санға бөлу туралы мәлімет алады; В) берілген алгоритм бойынша есептерді шығару керектігін біледі С) есептер шығару сатысын басқа топтарға түсіндіріп бере алды	Формативті бағалау: Ынталандыру мақсатында қолдау көрсету. «Смайлик» «Бағдаршам» Кері байланыс: «Табыс ағашы» Суммативті бағалау: Деңгейлік есептер	Барлық оқушыға: топқа бөлу, психологиялық тренинг,сергіту сәті, оқулықпен жұмыс. Кеңейтілген А,В,С деңгейдегі тапсырма. Әзірге кедергісі бар балаларға: жеке жұмыс	Математика 5-сынып Алдамұратова Т.А. Байшоланов Е.С. «Атамұра» 2010ж. Слайдтар, жай сандар кестесі. маркерлер, стикерлер, бағалау парақшасы, үлестірмелі тапсырмалар, постер.
06.03.15 Тақырыбы: «Ондық бөлшектерді натурал санға бөлуге есептер шығару»	Мақсаты: Оқушылар ондық бөлшектерді натурал санға бөлу ережелерін есептер шығаруда қолдану	Жаңа тәсілдер: -Сөз жалғау тренингі -мозайка әдісі бойынша топқа бөлу -ашық және жабық сұрақтар -тірек-терминдер - зерттеушілік әңгіме.	Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру, СТО, ОҰБ және ОБ: «ДЖИГСО» «Сұрақты ұстап ал» АКТ-ны қолдану: интербелсенді тақтамен жұмыс Оқыту формасы: Топтық, жұптық, жеке	Оқушылар тақырып аясында: А) есептер шығару сатысы бойынша өз бетінше есептер шығарып көреді В) есептер шығаруда бірнеше тәсілдерді тиімді пайдалана отырып, білімдерін кеңейтеді; С) ондық бөлшекті натурал санға бөлу үшін орындалатын сатыларды қолдана алады.	Формативті бағалау: Ынталандыру мақсатында қолдау көрсету. «басбармақ» Кері байланыс: «Бағдаршам» Суммативті бағалау: Математикалық диктант	Барлық оқушыға: топқа бөлу, психологиялық тренинг,сергіту сәті, оқулықпен жұмыс. Кеңейтілген А,В,С деңгейдегі тапсырма. Әзірге кедергісі бар балаларға: үлестімелі тапсырма	Математика 5-сынып Алдамұратова Т.А. Байшоланов Е.С. «Атамұра» 2010ж. , Слайдтар, жай сандар кестесі. маркерлер, стикерлер, бағалау парақшасы, үлестірмелі тапсырмалар, постер.
07.03.15 Тақырыбы: «Ондық бөлшектерді натурал санға бөлуге есептер шығару»	Мақсаты: Оқушылар ондық бөлшектерді натурал санға бөлу және ондық бөлшекке бөлу ережелерін қолданып шығарылған есепті талдау және жинақтау.	Жаңа тәсілдер: -Топпен, жұппен жұмыс «миға шабуыл» жалғасын табу. -Сергіту сәті. -Кері байланыс. -Ой қозғау -СТО	Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. СТО оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау: «Семантикалық карта әдісі» «Сұрақты ұстап ал» АКТ-ны қолдану: интербелсенді тақтамен жұмыс Оқыту формасы: Топтық, жұптық, жеке	Оқушылар тақырып аясында: А) Ондық бөлшекті натурал санға бөлу ережелерін қолдана алады; В) Қолданып шығарған кезде жіберілген; қателіктерді талдайды С) Қателіктер үстінен түзету жүргізіп, білімдерін жинақтайды.	Формативті бағалау: Ынталандыру мақсатында қолдау көрсету. «Басбармақ» «2 жұлдыз, 1 тілек» Кері байланыс: «INSERT» Суммативті бағалау: Сандық есептер	Барлық оқушыға: топқа бөлу, психологиялық тренинг,сергіту сәті, оқулықпен жұмыс. Кеңейтілген А,В,С деңгейдегі тапсырма. Әзірге кедергісі бар балаларға: қосымша сабақ	Математика 5-сынып Алдамұратова Т.А. Байшоланов Е.С. «Атамұра» 2010ж. , Слайдтар, жай сандар кестесі. маркерлер, стикерлер, бағалау парақшасы, үлестірмелі тапсырмалар, постер.
10.03.15 Тақырыбы: «Қайталау арналған жаттығулар. Тест тапсырмалары»	Мақсаты: Оқушылар ондық бөлшектерді натурал сандарға бөлуде қолданылатын ережелерді тиімді қолданып, есептер шығару арқылы білімдерін қорытындылау, бағалау.	Жаңа тәсілдер: -Сәйкестендіру тесті -Топтық жұмыс «Құпия сөздің кілтін аш» -Миға шабуыл «Жасырын элементтер» - Зеріттеушілік әңгіме	СТО, Дарынды және таланттыларды оқыту: «Венн диаграммасы» «Сұрақ қою, қайта сұрақ қою» АКТ-ны қолдану: интербелсенді тақтамен жұмыс Оқыту формасы: Топтық, жұптық, жеке ОҰБ және ОБ	Оқушылар тақырып аясында: А) Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді пайдаланып, есептер шығаруға үйренеді; В) Ондық бөлшектерді бөлу мен көбейту ережелерін дұрыс әрі тиімді пайлана біледі С)Тест тапсырмаларындағы есептерді шығару арқылы білімдерін қорытындылайды	Формативті бағалау: Ынталандыру мақсатында қолдау көрсету. «2 жұлдыз, 1 тілек» «Бас бармақ» Кері байланыс: "БББ" Суммативті бағалау: Критерилер бойынша бағалау	Барлық оқушыға: топқа бөлу, психологиялық тренинг,сергіту сәті, оқулықпен жұмыс. Кеңейтілген А,В,С деңгейдегі тапсырма. Әзірге кедергісі бар балаларға: үлестірмелі тапсырма	Математика 5-сынып Алдамұратова Т.А. Байшоланов Е.С. «Атамұра» 2010ж. , Слайдтар, жай сандар кестесі. маркерлер, стикерлер, бағалау парақшасы, үлестірмелі тапсырмалар, постер.

«Бекітемін»

мектеп директорының

оқу ісі жөніндегі орынбасары

1	Математика 5 «а» сынып	2
05.03-10.03	05.03.2015	1,2 сабақ
Сабақтың тақырыбы	Ондық бөлшектерді натурал санға бөлу.	
Сілтеме	Жоспар	
Жалпы мақсаты	Оқушылар ондық бөлшектер бөлу ұғымын білу, өзгелерді түсіндіре алу. Топта бірлесе жұмыс жасауды үйрету.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылар тақырып аясында: А) ондық бөлшекті натурал санға бөлу туралы мәлімет алады; В) берілген алгоритім бойынша есептерді шығару керектігін біледі С) есептер шығару сатысын басқа топтарға түсіндіріп бере алды. Топта бірлесе жұмыс жасауды үйренеді.	
Негізгі идеялар	Ондық бөлшектерді натурал санға бөлу мен көбейту туралы	
Негізгі дерек көздер мен көрнекі құралдар	Математика 5-сынып Алдамұратова Т.А. Байшоланов Е.С. «Атамұра» 2010ж. , <i>маркерлер</i> , стикерлер, бағалау парақшасы, үлестірмелі тапсырмалар, постер, слайдтар.	
Сабақтың әдіс тәсілдері	Жаңа тәсілдер: түрткі сұрақ, кері бағыттау, сұрақ-жауап әдісі, топтық әңгіме, диалогтік оқыту, жоғары және төменгі деңгейлік сұрақтар мен есептер шығару; Сыни тұрғыдан ойлау әдісі: «Ыстық орындық», «Венн диаграммасы»	

	АКТ-ны қолдану: интербелсенді тақтамен жұмыс Оқыту формасы: Топтық, жұптық, жеке Формативті бағалау: Ынталандыру мақсатында қолдау көрсету. «Цифрлар» арқылы «Смайлик», «Бағдаршам» Кері байланыс: «Аур райы» Суммативті бағалау: Деңгейлік есептер		
I. Ұйымдастыру кезеңі	Уақыты	Мұғалім іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті
	2 мин	Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Топқа бөлу шамалардың ондық бөлшектерді қосу, алу, көбейту топтастыру. 1-топ. Қосындысы 7 ге тең ($0,7+6,3$; $5,3+1,7$; $2,2+4,8$; $3,5+3,5$;) 2-топ. Айырмасы 5 ке тең ($5,3-0,3$; $7,7-2,7$; $6,71-1,71$; $5,9-0,9$; $8,9-3,9$) 3-топ. Көбейтіндісі 100 ге тең ($1000-0,1$; $100*1$; $0,2*500$; $0,01*10000$; $0,5*200$)	Оқушылар таратылған сандарды шамаларға байланысты 3 топқа бөлініп отырады. Әр топта 7 адамнан болады.

II. Үй тапсырмасын сұрау	4 мин	Жұптық жұмыс. «Жұбыңызды тексер». АКТ ны қолдану №1101, 1108 есептер. Жұптар бір-бірімен дәптерлерін алмастырады, «Қателерді түзету» бағалау парақшасын толтырады.	Оқушылар жұптарын бағалау парақшасы арқылы бағалайды
III. Тұсаукесер	3 мин	Жай бөлшектер мен ондық бөлшектер көрсетіледі. Тақырыпты айқындау сұрақтары: 1. Мына сандар қандай сандар? 2. Олар бір-бірінен қалай ажыратылады? 3. Олар координаталық түзуде қалай орналасады?	Оқушылар сұрақтарға жауап береді. 1. Ондық бөлшектер және жай бөлшектер 2. Жазылуы және оқылуы мен ажыратылады 3. Қалай орналастыру екендігін көрсетеді

ІҮ. Жаңа сабақ	5 мин	М әнмәтінмен жұмыс. «Ой қозғау» АКТ-ны пайдаланып, презентация арқылы таныстырылым жасап 3 топқа ортақ сұрақ қойылады: 1. Ондық бөлшекті натурал санға бөлу үшін не истейміз?. 2. 1 ші Ондық бөлшектің үтіріне назар аудармай, оны натурал санға бөлу керек. Қалайша? 3. 2 ші бүтін бөлікті бөлу аяқталғанда, бөліндіде үтір қою керек. 4. Ал егер бөлінгіштің бүтін бөлігіштен кем болса, онда бөліндіге не жазу керек? 5. Егер ондық бөлшекті бөлу барысында қалдық қалса онда оған қандай сан тіркеп жазамыз Жеке, жұптық, топтық	1. Үтіріне назар аудармай баған түрінде жазып аламыз 2. Баған түрінде 3. Бүтін бөлікті бөлу аяқталғанда, бөліндіде үтір қою керек 4. Онда бөліндіге 0 бүтінді жазу керек 5. Егер ондық бөлшекті бөлу барысында қалдық қалса онда оған 0 дерді тіркеп жазам Бағалау «Басбармақ» әдісі арқылы бағаланады. 1топ ↔ 3 топ 2топ ↔ 4 топ «Қателерді түзету» бағалау парақшасы арқылы бағаланады. 1т -2 т 2т-3 т 3т- 1 т Оқушы есептерді шығарып жауабын дайын жауап үлгісі шығарған соң өзін-өзі тексереді, бағалайды.
	3 мин 6 мин		

	5 мин	жұмыс. «Сандарды табайық».	Оқушылар таратылған бағалау парақшасына жауаптарын жазады.
		№1111, 1112(2) есеп. Топтық жұмыс. Әр топқа біреуден. Ондық бөлшекті натурал санға бөлуі керек.	
	9 мин	Жеке, жұптық, топтық жұмыс. «Бірге ойлаймыз» (кеңейтілген тапсырмалар) №1113 есеп(2). Берілген сандарға қарама қарсы-сандарды және кері сандарды жазып, кестені толтыру. Кестемен жұмыс. Жеке жұмыс. «Өзінді тексер» №1115 есептерін ондық бөлшекті натурал санға бөлу ережесін пайдаланып шығару. (АКТ-ны пайдаланып тактада есептер	

		беріледі Блум таксономиясы бойынша жасалған тапсырмалар. Бағалау парақшасын мұғалім тексереді.	Дайын жауаптыр үлгісі бойынша өзін-өзі бағалау.
Сабақты қорытындылау	3мин	Венн диаграммасы	Оқушылар ондық бөлшекті натурал санға көбейту мен бөлудің ортақ қасиеттерін табады
Бағалау. Үйге тапсырма	2 мин	№1115, №1116, №1117	

Рефлексивтік есеп: Түсіндім? Жартылай түсінікті? Түсінбедім?

Венн диаграммасы

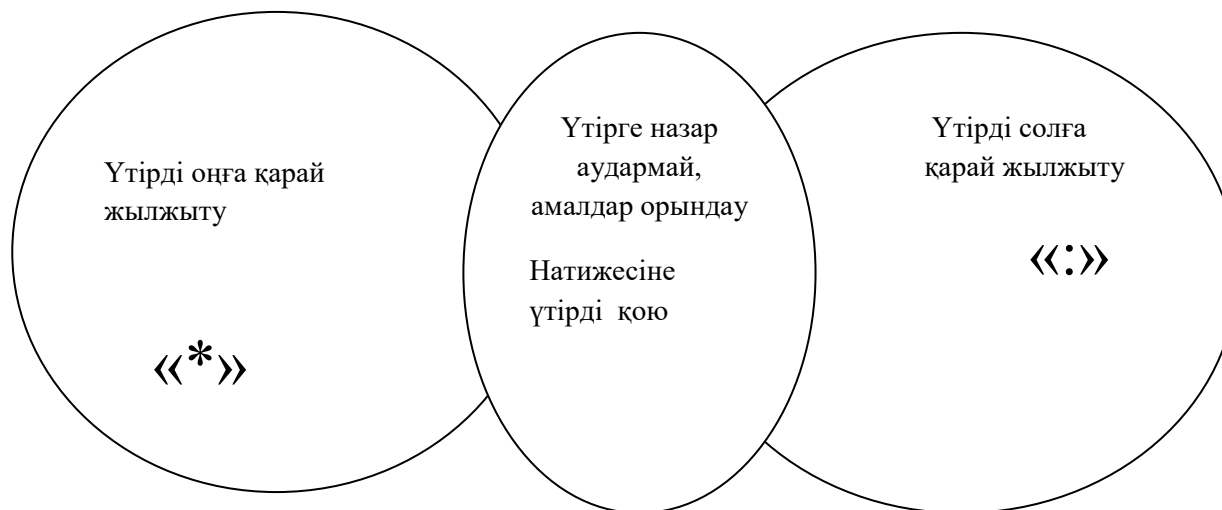
Ондық бөлшекті

Көбейту

Көбейту мен бөлу

Бөлу

дегі ұқсастық



Қателерді түзету парақшасы

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы: _____

<i>Үйге берілген тапсырма</i>	<i>Оқушы жауабы</i>	<i>+ дұрыс</i>	<i>– дұрыс емес</i>
№1101, 1108	1. 2. 3. 4.		

Қателерді түзету парақшасы

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы: _____

<i>Үйге берілген тапсырма</i>	<i>Оқушы жауабы</i>	<i>+ дұрыс</i>	<i>– дұрыс емес</i>
№1101, 1108	1. 2. 3. 4.		

Қателерді түзету парақшасы

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы: _____

<i>Үйге берілген тапсырма</i>	<i>Оқушы жауабы</i>	<i>+ дұрыс</i>	<i>– дұрыс емес</i>
№1101, 1108	1. 2. 3. 4.		

Қателерді түзету парақшасы

№1111, 1112(2)	8	$\frac{1}{4}$	0,2	$1\frac{2}{7}$	1,25	18
<i>Ондық бөлшекті натурал санға бөлу</i>						
<i>Амалдарды орындау</i>						
<i>Бағалау</i>						

Барлығы дұрыс – +

Дұрыс емес -

Бақылаушы:

Қателерді түзету парақшасы

№1111, 1112(2)	8	$\frac{1}{4}$	0,2	$1\frac{2}{7}$	1,25	18
<i>Ондық бөлшекті натурал санға бөлу</i>						
<i>Амалдарды орындау</i>						
<i>Бағалау</i>						

Барлығы дұрыс – +

Дұрыс емес -

Бақылаушы:

Қателерді түзету парақшасы

№1111, 1112(2)	8	$\frac{1}{4}$	0,2	$1\frac{2}{7}$	1,25	18
<i>Ондық бөлшекті натурал санға бөлу</i>						
<i>Амалдарды орындау</i>						
<i>Бағалау</i>						

Барлығы дұрыс – +

Дұрыс емес -

Бақылаушы:

«Бекітемін»
мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары

1	Математика 5 «а» сынып		2
05.03-10.03	06.03.2015		1,2 сабақ
Тақырыбы:	«Ондық бөлшектерді натурал санға бөлуге есептер шығару»		
Жалпы мақсаты	Оқушылар ондық бөлшектерді натурал санға бөлу ережелерін есептер шығаруда қолдану		
Күтілетін нәтиже	Оқушылар тақырып аясында: А) есептер шығару сатысы бойынша өз бетінше есептер шығарып көреді В) есептер шығаруда бірнеше тәсілдерді тиімді пайдалана отырып, білімдерін кеңейтеді; С) ондық бөлшекті натурал санға бөлу үшін орындалатын сатыларды қолдана алады. Топта бірлесе жұмыс жасауды үйренеді.		
Негізгі идеялар	Ондық бөлшектерді натурал санға бөлу мен көбейту туралы		
Негізгі дерек көздер мен көрнекі құралдар	Математика 5-сынып. Алдамұратова Т.А. Байшоланов Е.С. «Атамұра» 2010ж. , Оқулық , әдістемелік журналдар, бағалау парақшасы, стикерлер		
Сабақтың әдіс тәсілдері	Жаңа тәсілдер: «Сөз жалғау» тренингі, мозайка әдісі бойынша топқа бөлу, ашық және жабық сұрақтар, тірек-терминдер, зерттеушілік әңгіме. Джигсо әдісі. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер: «ДЖИГСО» «Сұрақты ұстап ал» АКТ-ны қолдану: интербелсенді тақтамен жұмыс Оқыту формасы: Топтық, жұптық, жеке		
I. Ұйымдастыру кезеңі	Уақыты	Мұғалім іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті
	2 мин	Мозайка әдісі бойынша топқа бөлу.	Қырқылған бірдей түстегі шеңберлер бір топқа отырады.

II. Үй тапсырмасын сұрау	5 мин	Жұптық жұмыс «Өзінді тексер» №1115, №1116, №1117 есептер. Интерактивті тақтада дайын жауаптар үлгісі бойынша жұптар бір-бірімен дәптерлерін алмастырады, «Қателерді түзету» бағалау парақшасын толтырады.	Оқушылар жұптарын бағалау парақшасы арқылы бағалайды
III. Негізгі бөлім	(35-мин.) 5+5 мин 10	«Мозаика» әдісін жүргізу кезінде оқушылар жаңа тақырыпқа байланысты есептерді топта орындайды. Сұрақтарға жауап беріп, есептер шығарады. Есепті дұрыс шығарған оқушылар үш шапалақ арқылы мадақталады. Есептердің дұрыстығы «Мадақтау сэндвичі» формативті бағалауы арқылы бағалауы жүргізіледі. №1118,1119 есеп	Есептер шығару №1118,1119 есеп. Қоспаның 5 бөлігі мыс, қалған 3 бөлігі мырыш. 2,8 кг қоспада қанша мыс бар? Қанша мырыш бар $2,8:(5+3)=0,35$ $0,35*5=1,75\text{кг}$ $0,35*3=1,05\text{кг}$ Ж: 1;75кг, 1,05кг №1120,1121 есеп Квадраттың периметрі: 1) 11 см; 2) 17 см; 3) 21 см Ж: $11/4$ $17/4$ $21/4$

	мин 10 мин	№1120,1121 есеп Жұптық жұмыс Жеке жұмыс № 1124	№1123 есеп Бағалау парақшасына бағалайды. $x + 2x + 4x = 3.15$ Бағалау парақшасына бағалайды. Бір сектордың бұрышы 50 градус, екіншісінің бұрышы одан 2 есе артық, ал үшіншісінің бұрышы екіншісінен 20 градусқа кем болатындай дөңгелек 4 секторға бөлінген. Төртінші сектордың бұрышын өлшеңдер. Шыққан нәтижені есептеу арқылы тексеріңдер.
Сабақты бекіту	5мин	СӘЙКЕСТЕНДІРУ	
Қорытындылау	3 мин	Үйге тапсырма беру.Рефлексия.	№1127(4,5,6),№1136(1136). БББ

Қателерді түзету парақшасы

<i>Үйге берілген тапсырма</i>	<i>Оқушы жауабы</i>	<i>✓ дұрыс</i>	<i>– дұрыс емес</i>
<i>№1115</i>	1. 2. 3. 4. 5.		
<i>№1116</i>	1. <i>Ондық бөлшек:</i> 2. <i>Ондық бөлшекке бөлу:</i>		
<i>№1117</i>	1. 2. 3 4		

	5		
	6		

Құзырлы тапсырма

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы: _____

<i>Тұжырымдама қайсысы дұрыс</i>	<i>Иә</i>	<i>Жоқ</i>	<i>Себебі</i>
1 Кезкелген натурал сан –бүтін сандар жиынының элементі;			
2 Кез келген бүтін сан –натурал сандар жиынының элементі;			
3 Кез келген рационал сан бүтін сандар жиынына тиісті;			

4	Кез келген бүтін сан рационал сандар жиынына тиісті		
5			

Сәйкестендіру тест жұмысы

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы

1. $0,3+7,123$
2. Бірлік және ондық таңбалары бар сандар;
3. Бүтін және бөлшек бөліктен тұратын сан;
4. Бұрыс бөлшек;
5. Дұрыс бөлшек;
6. $0,125$;
7. $79,7-0,5$
8. $0,13 \cdot 13$
9. $1,44:12$;
10. $0,85:0,5$.

1. алымы бөлімінен кішкентай сан
2. $0,12$
3. $7,423$
4. Ондық бөлшек
5. алымы бөлімінен үлкен
6. $79,2$
7. $1,7$
8. Ноль бүтін жүзден он бес
9. $1,69$
10. Аралас сан

Жеке жұмыс. Математикалық диктант

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы _____

Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлу үшін нестеу керек?

Бірінші жылжыту керек . Екінші шыққан бөлуді орындау керек.

Үшінші мысал келтірсем:

$$3,73 - 0,5 =$$

$$1,735 + 23,8 =$$

$$0,235 * 21 =$$

$$0,235 * 2,31 =$$

$$0,235:5 =$$

$$0,225:0,15 =$$

«Бекітемін»

мектеп директорының

оқу ісі жөніндегі орынбасары

1	Математика 5 «а» сынып	2
05.03-10.03	07.03.2015	1,2 сабақ
Сабақтың тақырыбы	Ондық бөлшектерді натурал санға бөлу.	
Сілтеме	Жоспар	
Жалпы мақсаты	Оқушылар ондық бөлшектерді натурал санға бөлу және ондық бөлшекке бөлу ережелерін қолданып шығарылған есепті талдау және жинақтау.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылар тақырып аясында: А) Ондық бөлшекті натурал санға бөлу ережелерін қолдана алады; В) Қолданып шығарған кезде жіберілген; қателіктерді талдайды С) Қателіктер үстінен түзету жүргізіп, білімдерін жинақтайды. Топта бірлесе жұмыс жасауды үйренеді.	
Негізгі идеялар	Ондық бөлшектерді натурал санға бөлу мен көбейту туралы	
Негізгі дерек көздер мен көрнекі құралдар	Математика 5-сынып Алдамұратова Т.А. Байшоланов Е.С. «Атамұра» 2010ж. , <i>маркерлер</i> , стикерлер, бағалау парақшасы, үлестірмелі тапсырмалар, постер, слайдтар.	
Сабақтың әдіс тәсілдері	Жаңа тәсілдер: -Сәйкестендіру тесті -Топтық жұмыс «Құпия сөздің кілтін аш» -Миға шабуыл «Жасырын элементтер» - Зеріттеушілік әңгіме Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. СТО оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау: «Семантикалық карта әдісі», «Сұрақты ұстап ал» АКТ-ны қолдану: интербелсенді тақтамен жұмыс Оқыту формасы: Топтық, жұптық, жеке	
I. Ұйымдастыру кезеңі	Уақыты	Мұғалім іс-әрекеті
		Оқушы іс-әрекеті

	2 мин	Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Топқа 1,2,3 ке саналу арқылы	Оқушылар таратылған сандарды шамаларға байланысты 3 топқа бөлініп отырады. Әр топта 7 адамнан болады. 1 топ. Аралас сан 2 топ. Ондық бөлшек 3 топ. Жай бөлшек
II. Үй тапсырмасын сұрау	4 мин	Жұптық жұмыс. «Жұбыңызды тексер». АКТ ны қолдану №1127(4,5,6),№1136(1136). Жұптар бір-бірімен дәптерлерін алмастырады, «Қателерді түзету» бағалау парақшасын толтырады.	Оқушылар жұптарын бағалау парақшасы арқылы бағалайды
III. Тұсаукесер	2 мин	Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді қалай орындаймыз?	Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Бағалау «Басбармақ» әдісі арқылы бағаланады. 1топ ↔ 3 топ 2топ ↔ 4 топ
IV. Негізгі бөлім	(35 мин) 5мин+3 мин 5мин + 3мин	М әнмәтінмен жұмыс. «Ой қозғау» АКТ-ны пайдаланып, презентация арқылы таныстырылым жасап 3 топқа ортақ есеп беріледі қойылады: №1137(В деңгейі) Әр топқа екеуден Топтық жұмыс. Дәл солай №1138 бөлініп	«Қателерді түзету» бағалау парақшасы арқылы бағаланады. 1т -2 т 2т-3 т 3т- 1 т

	7 мин	беріледі. «Сандарды табайық».	Оқушы есептерді шығарып жауабын дайын жауап үлгісі шығарған соң өзін-өзі тексереді, бағалайды.
	7 мин	№ 1143(С деңгейі) Жұптық жұмыс (1) Алымымен бөлімін бөлісіп алып орындайды Жеке жұмыс. «Өзінді тексер» №1,2,3 Деңгейлік тапсырма есептерін ондық бөлшекті натурал санға бөлу ережесін пайдаланып шығару. (АКТ-ны пайдаланып тактада есептер беріледі Блум таксономиясы бойынша жасалған тапсырмалар. Бағалау парақшасын мұғалім тексереді.	Оқушылар таратылған бағалау парақшасына жауаптарын жазады. Дайын жауаптыр үлгісі бойынша өзін-өзі бағалау.
Сабақты бекіту	3мин	Венн диаграммасы	Айырмашылықтары мен ұқсастықтарын жазады

Базалау. Үйге тапсырма	3 мин	№1143 №1,2,3 Үлестірмелі тапсырма	
---------------------------------------	-------	--------------------------------------	--

Рефлексивтік есеп: Түсіндім? Жартылай түсінікті? Түсінбедім?

<i>Түсіндім?</i>	<i>Жартылай түсіндім?</i>	<i>Түсінбедім?</i>

«Бекітемін»

мектеп директорының

оқу ісі жөніндегі орынбасары

1	Математика 5 «а» сынып	2
05.03-10.03	10.03.2015	1,2 сабақ
Сабақтың тақырыбы	«Қайталау арналған жаттығулар. Тест тапсырмалары» Оқушылар ондық бөлшектерді натурал сандарға бөлуде қолданылатын ережелерді тиімді қолданып, есептер шығару арқылы білімдерін қорытындылау.	
Сілтеме	ОМЖ	
Жалпы мақсаты	Оқушылар ондық бөлшектерді натурал санға бөлу және ондық бөлшекке бөлу ережелерін қолданып шығарылған есепті талдау және жинақтау.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылар тақырып аясында: А) Ондық бөлшекті натурал санға бөлу ережелерін қолдана алады; В) Қолданып шығарған кезде жіберілген; қателіктерді талдайды С) Қателіктер үстінен түзету жүргізіп, білімдерін жинақтайды. Топта бірлесе жұмыс жасауды үйренеді.	
Негізгі идеялар	Ондық бөлшектерді натурал санға бөлу мен көбейту туралы	
Негізгі дерек көздер мен көрнекі құралдар	Математика 5-сынып Алдамұратова Т.А. Байшоланов Е.С. «Атамұра» 2010ж. , <i>маркерлер</i> , стикерлер, бағалау парақшасы, үлестірмелі тапсырмалар, постер, слайдтар.	
Сабақтың әдіс тәсілдері	Жаңа тәсілдер: -Сәйкестендіру тесті -Топтық жұмыс «Құпия сөздің кілтін аш» -Миға шабуыл «Жасырын элементтер» - Зеріттеушілік әңгіме СТО, диалогтік оқыту, Дарынды және таланттыларды оқыту:	

	«Венн диаграммасы» «Сұрақ қою, қайта сұрақ қою» АКТ-ны қолдану: интербелсенді тақтамен жұмыс Оқыту формасы: Топтық, жұптық, жеке		
I. Ұйымдастыру кезеңі	Уақыты	Мұғалім іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті
	2 мин	Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Топқа 1,2,3 ке саналу арқылы	Оқушылар таратылған сандарды шамаларға байланысты 3 топқа бөлініп отырады. Әр топта 7 адамнан болады. 1 топ. Тәртіп 2 топ. Сабыр 3 топ. Ұйымшыл
II. Үй тапсырмасын сұрау	4 мин	Жұптық жұмыс. «Жұбыңызды тексер». АКТ ны қолдану №1143 №1,2,3 Үлестірмелі тапсырма. Жұптар бір-бірімен дәптерлерін алмастырады, «Қателерді түзету» бағалау парақшасын толтырады.	Оқушылар жұптарын бағалау парақшасы арқылы бағалайды
III. Тұсаукесер	3 мин	Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді қалай орындаймыз? Ондық бөлшекке ше?	Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Бағалау «Басбармақ» әдісі арқылы бағаланады. 1топ ↔ 3 топ 2топ ↔ 4 топ

ІҮ. Негізгі бөлім	(35 мин) 5+3 мин 5+ 6 мин 10 мин	М әнмәтінмен жұмыс. «Ой қозғау» АКТ-ны пайдаланып, презентация арқылы таныстырылым жасап 3 топқа ортақ есеп беріледі қойылады: №1145 (В деңгейі) Әр топқа үшеуден беріледі. Топтық жұмыс. Дәл солай №1146 бөлініп беріледі. «Сандарды табайық». № 1147,1148(С деңгейі) Жұптық жұмыс (1) Алымымен бөлімін бөлісіп алып орындайды	«Қателерді түзету» бағалау парақшасы арқылы бағаланады. 1т -2 т 2т-3 т 3т- 1 т Бағалау парақшаларына өз бағаларын дұрыс немесе қате жауап бергендеріне қарай қойып отырады Оқушы есептерді шығарып жауабын дайын жауап үлгісі шығарған соң өзін-өзі тексереді, бағалайды. Дайын жауаптыр үлгісі бойынша өзін-өзі бағалау.
Сабақты бекіту	9 мин	Жеке жұмыс. «Өзіңді тексер» №1,2,3 Деңгейлік тапсырма есептерін ондық бөлшекті натурал санға бөлу ережесін пайдаланып шығару. (АКТ-ны пайдаланып тактада есептер беріледі	Оқушылар таратылған бағалау парақшасына жауаптарын жазады.

		Блум таксономиясы бойынша жасалған тапсырмалар. Бағалау парақшасын мұғалім тексереді.	
Бағалау. Үйге тапсырма	2 мин	№1149, 1151 №1,2,3 Үлестірмелі тапсырма	
Рефлексия	1 мин	7. Кері байланыс. Бүгінгі сабақтан «сөмкеме саламын», «ет тартқышқа тартып өңдеймін», «қоқысқа тастаймын».	  

Топтың аты _____

Қ/с	Аты - жөні	Үй тапсырмасы Білу, түсіну		Топтықта жұмыс (алғашқы үшеуін шығару) Қолдану, талдау		Жұптық жұмыс Жынақтау		Жеке жұмыс Қорытындыл ау. ТЕСТ	Қорытынды баға
		№1143	№1,2,3	№1145 (1,2,3)	№1146 (1,2)	№1147 (4,5,6)	№1148 (1,2)	№1,2,3 тест	
1	Абдикаимов Ж								
2	Абенова К								
3	Байырова А								
4	Заманов Е								
5	Қырғызалиев С								
6	Тастан Ә								
7	Шегебаева Г								

Барлығы дұрыс +

Дұрыс емес ---

Жартылай дұрыс

Бақылаушы:

1 топ. Тәртіп



2 топ. Сабыр



3 топ. Ұйымшыл

