

Қазақ әдебиеті пәнінен орта мерзімді сабақ жоспары. 8-сынып

№	Тақырыбы / жалпы мақсаты, күтілетін нәтиже	Жұмыстың белсенді формалары	Сыныптағы оқушыларды қалай жұмысқа тартасыз?	Жоспарлағының бен күткеніңізге оқушылардың барлығының үйренгенін қалай анықтайсыз?	Қандай дерек көздерін пайдаланасыз?	Оқушы әрекетін бағалауды сіз қалай қолданасыз?
Негізгі мақсаты: Оқушылардың оқу жылы бойында өткен тақырыптар бойынша білімдерінің деңгейін қайталау арқылы тексеру, сындарлы оқыту теориясы арқылы оқушылардың ойлауын дамыту олардың бұрынғы алған білімдері мен жаңа алған білімдерін байланыстыра отырып өзіндік дәлелдерін нанымды жеткізе білетін, ынталы, сенімді, өз көзқарасы дамыған сандық технологияларды жетік меңгерген тұлғаны қалыптастыру						
1	<p>Тақырыбы: «Қожа Ахмет Йасауи хикметтері»</p> <p>Мақсаты: сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Тақырып бойынша терең білім алуы, жеке, жұппен, топпен жұмыс істегендегі белсенділігі, сын тұрғысынан ойлауы, тапсырмаларды орындау, постерлер жасай білу.</p>	Қайталауды ұйымдастырғанда PowerPoint презентациясы.	Сын тұрғысынан ойлау Блум таксономиясы	Тест алу, жеке тапсырмалар, топқа тапсырмалар арқылы	Оқулық, пән бойынша әдістемелік нұсқау, мұғалімге арналған нұсқаулық, Қожа Ахмет хикметтері.	Бақылау, формативті бағалау, суммативті бағалау
2	<p>Тақырыбы: «Махмұд Қашқари жинаған түркі мақал –мәтелдері»</p> <p>Мақсаты: оқушылардың түсіну, талдау, қолдану, бағалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Берілгенді жалпылау, талдау, қорытынды жасау іскерлігін дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ынтымақтастықты қалыптастыру - Оқушылардың сөйлеу мәдениетін дамыту. - Күтілетін нәтиже: 	Сабақтың тақырыбына түйінді сөздерді табу стратегиясы арқылы шығу, слайдтар көрсету	Сын тұрғысынан ойлаудың сабақ фазалары. Блум таксономиясы	топтарға берілген тапсырмалар арқылы	Ежелгі дәуір әдебиеті. Мақал –мәтелдер жинағы.	Әр топ спикерлерінің формативті бағалауы, суммативті бағалау
3	<p>Тақырыбы: «Рабғузи қиссалары»</p> <p>Мақсаты: әңгіме идеясын, тақырыбын ашу, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру.</p>	Оқушыларды топтарға бөлу Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,	Жұппен жұмыс, топтық жұмыс, диалогтық оқыту арқылы	Жеке тест тапсырмаларын, топқа тапсырмалар беру арқылы	Оқулық, пән бойынша әдістемелік нұсқау, мұғалімге	Бақылау, формативті бағалау, суммативті

	Күтілетін нәтижелер: білімін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда пайдалана білуі	диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.			арналған нұсқаулық, дидактикалық материалдар	бағалау, «Бүгінгі сабақ ұнады ма?» рефлексиясы
4	Тақырыбы <i>Сэйф Сарай «Түрікше Гүлстан»</i> Мақсаты: сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: тақырып бойынша алған білімдерін қолдана білуі	Ой қозғау. Венн диаграммасы. Ассоциация толтыру арқылы қорыту.	«Миға шабуыл», топтық жұмыс, ақылдың 6 қалпағы, ғаламтордан мәліметтер алу, Блум таксономиясы	Тапсырмалар орындау, Рефлексия жасау арқылы	Оқулық, пән бойынша әдістемелік нұсқау, мұғалімге арналған нұсқаулық	Формативті бағалау, суммативті бағалау

